



Colegio Salesiano P. José Fernández Pérez -Puerto Montt
Dirección - Rectoría



INFORME GESTIÓN EDUCATIVA 2018



PUERTO MONTT, Marzo del 2019.

CUENTA PÚBLICA 2018

AÑO LECTIVO 2018

INTRODUCCIÓN

Estimados miembros e integrantes de la comunidad educativo pastoral del Colegio Salesiano Padre José Fernández Pérez de Puerto Montt, junto con saludarlos muy afectuosamente pongo a disposición de ustedes la cuenta pública del año lectivo 2018.

Por medio de ésta se desea informar acerca de las metas y desafíos propuestos para el año y de qué manera éstos se fueron realizando.

Como cada año escolar, el pasado 2018 estuvo orientado por las directrices de la Consigna entregada por nuestro Rector Mayor, Don Ángel Fernández Artime:

“Señor, dame de esa agua” (Jn 4, 15)
CULTIVEMOS EL ARTE DE ESCUCHAR Y ACOMPAÑAR

El lema elegido, que es sencillo y muy directo, contiene dos elementos de vital importancia para nuestro mundo de hoy: la escucha y el acompañamiento personal; el cual parte de la petición que con fuerza hace la mujer samaritana a Jesús en el pozo de Jacob. En ese encuentro con Jesús, ella se sintió escuchada, respetada y valorada, y su corazón la lleva a pedir algo más valioso: “Señor dame de esa agua”.

Para este año como Familia Salesiana queremos cultivar y reforzar el precioso arte de la escucha y el acompañamiento de todos los que conformamos nuestra CEP; educadores, padres y madres de familia, educandos entre sí, con las condiciones que han de darse, las exigencias y el servicio que encierran en sí mismo, tanto escuchar como acompañar, en el crecimiento personal cristiano y vocacional.

Escuchar: favorecer la apertura al otro, concederle toda la atención a lo que la persona quiere expresar, comprometerse activamente en la comprensión de lo que se desea comunicar.

Acompañar: comprometidamente en lo que la persona busca y espera de sí mismo.

Jesús mismo se hace cercano y compañero de camino, para acoger la Vida, acompañando la Vida, es el modelo de acompañante, por lo que es tarea para toda la comunidad educativa pastoral hacer camino con los niños y jóvenes, las familias con los padres y madres que necesitan recorrer dicho camino, dando la oportunidad a todos porque en cada uno trabaja el Espíritu, con una comunidad Religiosa y con Laicos comprometidos que han de ser referentes, significativos y creíbles.

INFORMACIÓN GENERAL DE NUESTRO COLEGIO

Nuestro Colegio culminó el año 2018 con una matrícula total de 2833 alumnos; distribuidos en 347 en enseñanza Prebásica, 1444 en enseñanza Básica y 1042 en enseñanza Media.

La distribución de los 65 cursos existentes fue:

- 09 cursos de Prebásica
- 32 cursos de Enseñanza Básica
- 24 cursos de Enseñanza Media.

La modalidad de enseñanza Polivalente en la educación media del Colegio implica la implementación de enseñanza Técnico Profesional junto a la modalidad Humanístico-Científica.

En la modalidad de enseñanza técnico profesional, se ofrecieron las especialidades de:

- Electricidad
- Contabilidad
- Mecánica Industrial
- Mecánica Automotriz
- Electrónica

En relación a nuestro personal, los 65 cursos fueron atendidos por 109 Docentes, 43 Asistentes de la Educación (monitores Acle, asistentes de sala e inspectores) y 4 miembros de la Comunidad Religiosa Salesiana; además colaboraron con la atención de alumnos y apoderados: 30 administrativos (bibliotecarias, informático, psicólogas, asistente social, secretario pastoral, contadoras, jefe de mantenimiento y secretarías) y 32 auxiliares de servicio (de aseo, porteros y serenos).

Respecto de las características de nuestras familias, el nivel socio económico de acuerdo a su renta de nuestros apoderados, los ubica en un nivel medio – bajo. En su mayoría posee estudios de enseñanza media técnico profesional, aumentando de año en año el nivel de su escolaridad.

También existe un número importante de apoderadas mamás, jefes de hogar; y de alumnos cuyos apoderados y tutores son sus abuelos u otros adultos responsables. En este segmento el nivel socio económico se define como bajo y con una escolaridad básica mayoritariamente incompleta.

Según esto, nuestro colegio de acuerdo a la medición de la JUNAEB presenta un altísimo índice de vulnerabilidad IVE-SINAE de un 84,07% para enseñanza Básica y 83,97% para enseñanza Media.

INFORMACIÓN POR AREAS DE GESTION

La presente Cuenta Pública quiere dar a conocer el trabajo realizado por las áreas de nuestra propuesta educativa pastoral, que son las siguientes:

- Pedagógica
- Apoyo
- Técnico Profesional
- Evangelización
- Ambiente y Convivencia
- Administrativo Financiero

1.- ÁREA TÉCNICO PEDAGÓGICA

1.1 Aspectos Generales

El Plan Anual Operativo 2018 y las actividades del año escolar, que están en estrecha relación y coherencia interna con el Proyecto Educativo del colegio (PEPS), han sido abordados desde los procesos tanto educativos como pastorales para que fueran asumidas y desarrolladas por toda la comunidad Educativa Pastoral.

El área Pedagógica inicia su proceso de Planificación 2018 bajo las siguientes circunstancias:

- a) El diseño y elaboración, junto al Consejo de Coordinación, de la Fase Estratégica del PME y de la Fase Anual, 3er. PAO del PME Institucional, en su etapa de Diagnóstico y Planificación.
- b) El área sigue constituida por un equipo de trabajo conformado por docentes que cuentan con asignación de tiempo para desarrollar la gestión pedagógica en la estructura de nivel de aprendizaje.
- c) El área tuvo a su disposición una nutrida base de datos con información histórica de resultados de aprendizaje, centrado en diversas variables de rendimiento, y cuenta además con sistema de análisis de resultados.
- d) El área se encuentra comprometida con la tarea de asumir los desafíos y tareas no alcanzadas el año 2017, que junto a los objetivos y acciones comprometidas en el PME-SEP, los objetivos que constituyen la función y los emergentes de la gestión anual, completan los proyectos y actividades a realizar durante el año 2018.

1.2 Gestión Pedagógica

A partir de los objetivos propuestos en nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEPS), y el Plan Anual Operativo (PAO), la unidad educativa efectuó las siguientes actividades durante el año 2018:

Para el mejoramiento de las Prácticas Pedagógicas y de calidad de la educación:

- Continuar la implementación de los Proyectos Matte y Singapur.
- Monitorear la habilidad de comprensión lectora en el nivel de 2do. Básico a través de la aplicación de la evaluación Progresiva, instrumento emanado de la Agencia de Educación.
- Continuar programa inicial de nivelación para alumnos nuevos de 1ero. y 2do. Medios, más alumnos repitentes de esos niveles.
- Continuación del programa de refuerzo educativo.
- Programa de apoyo interno de preparación PSU a alumnos TP.
- Planificar y realizar plan de atención de evaluaciones atrasadas.
- Acompañamiento a las prácticas pedagógicas de docentes nuevos.
- Planificación con DUA, con su respectiva aplicación en aula.
- Implementación de apoyo terapéutico a alumnos entre 7° básico y 2° medio.

Durante el año 2018, el colegio continuó la jornada escolar completa desde 1ero. Básico a 4to medio; con ello se estableció la jornada lectiva consecutiva de 8 horas diarias, desde las 08:00 hasta las 15:25 horas, con un periodo de 55 minutos para colación entre las 13:00 y las 13:55 horas, y un día a la semana funcionó hasta las 17:05 horas en enseñanza Media.

Al respecto, el proyecto organizó las horas de libre disposición que establece la JECD, de la siguiente manera:

Enseñanza Básica: 1° a 4°

Talleres	Sector que apoya	Nivel que cubre	Nº de horas
Orientación	Todos	1° a 4° Básico	0,5 Semanal
Taller Habilidades Lectoras	Todos	1º y 2º Básico	01 Semanal
Taller Habilidades Matemáticas	Matemática	1º a 4º Básico	01 Semanal
Inglés	Inglés	1° a 4° Básico	03 Semanal
Tecnología	Tecnología	1° a 4° Básico	01 Semanal
Consejo de Curso	Todos	3° y 4° Básico	01 Semanal

Enseñanza Básica: 5° a 8°

Talleres	Sector que apoya	Nivel que cubre	Nº de horas
Taller Habilidades Lectoras	Todos	5º a 8º Básico	01 Semanal
Taller Habilidades Matemáticas	Matemática	5º a 8º Básico	01 Semanal
Taller Habilidades Científicas	Ciencias Naturales	5° a 8° Básico	01 Semanal
Tecnología	Tecnología	5° a 8° Básico	01 Semanal
Consejo de Curso	Todos	5° a 8° Básico	01 Semanal
Artes Visuales	Artes Visuales	5° a 8° Básico	0,5 Semanal
Música	Música	5° a 8° Básico	0,5 Semanal

Enseñanza Media

Talleres	Sector que apoya	Nivel que cubre	Nº de horas
Consejo de Curso	Todos	1º y 2º Medios 3º y 4º Medios TP	01 Semanal 01 Semanal
Taller Habilidades Lectoras	Todos	1º y 2º Medio	02 Semanal
Taller Habilidades Matemáticas	Matemática	1º Medios 2º Medios	02 Semanal 01 Semanal
Taller de Tecnología	Tecnología	1º Medio TP 2º Medio TP	01 Semanal 02 Semanal
Taller PSU Lenguaje	Lengua Castellana y Comunicación	1°, 2°, 3° y 4° HC	02 y 03 Semanal
Taller PSU Matemática	Matemática	1°, 2°, 3° y 4° HC	02 y 03 Semanal
Orientación	Todos	3° y 4° Medio	01 Semanal

En el aspecto pedagógico, el colegio enfatizó principalmente:

- El desarrollo de las asignaturas de Primero Básico a Cuarto Medio de acuerdo a los criterios y principios presentados por los ajustes curriculares, aplicando los programas entregados por el Ministerio de Educación y realizando variaciones a las prácticas metodológicas y evaluativas para cumplir en mejor forma los objetivos de la educación chilena.
- El uso de metodologías variadas por los docentes que respondan a la realidad académica que presenta cada curso con un mayor acercamiento hacia metodologías participativas, trabajo colaborativo, proyectos de aula, de autoaprendizaje, de uso de las Tics, buscando desarrollar en el

alumno destrezas, habilidades y actitudes de responsabilidad a través de un descubrimiento personal y cooperativo de nuevas estructuras de pensamiento que le ayuden a la construcción de actitudes positivas hacia valores humanos y cristianos.

- La práctica Pedagógica del DUA desde Prekinder a 4° Medio con el objeto de responder a la diversidad en el aula y favorecer la inclusión.
- El rol del profesor como guía, motivador y acompañante en el proceso de aprendizaje que desarrolla el alumno, proponiendo desafíos, actividades, responsabilidades y plazos. Además propicia conductas que reflejen la adquisición de valores a través de los contenidos y actividades desarrolladas.
- El uso de variadas formas de evaluación del aprendizaje, superando la simple medición de logros cognitivos – memorísticos hacia un proceso de constante diagnóstico y retroalimentación, dando prioridad a las evaluaciones formativas y a la medición de logro de objetivos de aprendizaje o aprendizajes esperados.
- Un trabajo técnico pedagógico en equipo desarrollado principalmente a través de cuatro instancias:
 - Reuniones semanales de planificación y propuestas de trabajo del Equipo de Gestión.
 - Reuniones de información, planificación y revisión del Equipo Técnico junto a los Encargados de nivel, en forma semanal
 - Reuniones semanales de trabajo de los Niveles y de Especialidades.
 - Reuniones semanales del Equipo de Orientación con los Profesores Jefes de cada nivel.

1.3 Gestión Organizativa- Operativa

Continuando con las acciones institucionalizadas, para optimizar la labor educativa pastoral del Colegio, indicadas en el Plan Anual Operativo y en nuestro Proyecto Educativo.

- Se mantuvo el tiempo del trabajo técnico pedagógico de los docentes de 3 horas, así como el de trabajo personal metodológico y evaluativo de 1 hora cronológica, el que aumentó por la nueva distribución de 60/40 del trabajo docente.
- Se destinó por contrato 1 hora para trabajo colaborativo PIE a la mayoría de los Docentes.
- Se mantuvieron 02 horas semanales en el contrato a cada Profesor Jefe, para que realice una labor de Tutoría personalizada a sus alumnos, consiguiéndose así un real acompañamiento y conocimiento de cada uno de ellos y sus realidades.
- Se siguió contemplando dentro del tiempo de colaboración de los docentes, espacios para la atención a Padres y Apoderados: 90 minutos semanales para profesores jefes y 45 minutos semanales para los profesores de asignatura.
- Se mejoró la eficiencia en el uso de material audiovisual, biblioteca, laboratorios y de la central de apuntes.
- Los talleres Acle se realizaron en horarios fuera de la jornada escolar, durante la semana y los sábados por la mañana, con personal calificado para atender las diversas actividades.
- Se continuó participando en diferentes actividades deportivas y culturales a nivel comunal, regional y nacional.
- El Centro General de Padres y Apoderados, continuó apoyando las diversas actividades realizadas por el colegio.

1.4 Gestión Escuela Comunidad

En torno a la relación con la comunidad, nuestro Colegio continúa manteniendo lazos a través de la parroquia del sector poblacional, las cinco capillas de servicio pastoral que dependen de ella y con la Fundación Laura Vicuña.

Por otro lado, se relaciona con las familias que componen la unidad educativa pastoral a través del Centro General de Padres y Apoderados, elegido en votación democrática por la asamblea, con realización de reuniones mensuales de los Microcentros, y una reunión mensual general con todos los Apoderados en cada uno de los cursos. Los Apoderados a través de sus directivas, organizan la participación en diferentes actividades que el Colegio les ofrece, tales como Pastoral, Deportes, Bienestar, Día de la Familia, etc.

El Centro General de Padres y Apoderados se encuentra integrado a los diferentes programas que organiza el establecimiento, apoyando además la labor de formación de la institución.

Otra instancia de gestión que se ha ido desarrollando al interior de la comunidad educativa que nos abre a la comunidad externa es el “**Consejo Escolar**”, donde está la participación directa de apoderados, alumnos, profesores, asistentes de la Educación y la dirección del colegio. El consejo escolar se ha transformado en un espacio de planificación y proyección.

Respecto de la relación con el medio, el año 2018 el colegio ha continuado contando con apoyos externos de diversas entidades como la Fundación Arturo Irarrázaval Correa, ONG CANALES, Universidad Austral, Universidad San Sebastián, Universidad de Los Lagos, FIDE, Inacap, Departamento Escuela de la Congregación Salesiana, grupo EDUCAR y comité asesor empresarial.

1.5 Seguimiento y Evaluación:

Durante el año 2018, se mantuvo el horario de la Jornada Escolar Completa, quedando distribuida la jornada de acuerdo al plan de estudio de cada nivel:

Horas de clases Realizadas el año 2018:

Enseñanza Básica	Enseñanza Media
Primero a Octavo Año Básico: 38 horas semanales. Total: 1.444 horas anuales	Primer a Cuarto Año Medio: 42 horas de clases semanales. Total: 1.596 horas anuales

Se mantuvo un horario común de inicio y término diario, para todos los cursos, respetando las particularidades por la cantidad de horas semanales en la enseñanza media.

CURSOS: Primero a Octavo Básico

Día	Hora Inicio	Hora Término	N ° de Horas
Lunes	8:00	15:25	08
Martes	8:00	15:25	08
Miércoles	8:00	15:25	08
Jueves	8:00	15:25	08
Viernes	8:00	13:45	06

CURSOS: Primer a cuarto año medio.

Día	Hora Inicio	Hora Término	N ° de Horas
Lunes	8:00	17:05	10
Martes	8:00	15:25	08
Miércoles	8:00	15:25	08
Jueves	8:00	15:25	08
Viernes	8:00	15:25	08

El periodo de almuerzo fue cubierto por los inspectores de nivel que acompañan a los alumnos en el casino y durante el tiempo de descanso en el patio.

Respecto de las actividades Curriculares de Libre Elección, éstas quedaron establecidas fuera de la jornada horaria, para dar mayor libertad de participación a los alumnos, y evitar que el desarrollo de estas interfiera con actividades lectivas. El año recién pasado se desarrollaron:

Actividades Pastorales	CAS, Misiones, Campobosco, Infancia Misionera, Club Domingo Savio, EJE, ENE y Catequesis sacramental
Actividades Artísticas y culturales	Banda instrumental - Banda de Guerra – Orquesta de Cuerdas-Grupo Instrumental Andino – Taller de Guitarra – Quinteto de Madera – Folcklor – Teatro – Danza Moderna – Periodismo – Debate.
Actividades Deportivas y Recreativas	Rama de Básquetbol Damas y Varones (Prekinder a 4° Medio)- Rama de Fútbol Varones (1° Básico a 4° Medio) – Fútbol Femenino Categoría Sub-14 y Sub-16 – Break Dance – Rama de Balonmano Damas y Varones (3° Básico a 4° Medio) – Gimnasia Rítmica – Ajedrez – Tenis de Mesa – Voleybol – Baile y Coreografía – Cheerleader

El horario de clases fue organizado para posibilitar que el día viernes la jornada en Básica culmine a las 13:45, con el objeto que los alumnos pudieran participar en actividades Pastorales y Acles, las que se realizaron también los días sábados en la mañana de 09:00 a 13:00 horas.

En cuanto al desarrollo de los Planes y Programas de Estudio, se aplicaron desde Primero Básico a Cuarto Año Medio los entregados por el Ministerio de Educación.

1.6 Logros, actividades y desafíos

1.6.1. Logros de implementación alcanzados por el área

Los Logros del área Académica, y su consiguiente resultado, fueron las siguientes:

- Gestionar, organizar y evaluar los GRE MINEDUC.
- Acompañar a los Profesores Nuevos en su labor Pedagógica y Administrativa.
- Articular la gestión del CRA de naturaleza más integrada a la gestión Pedagógica.
- Gestionar las Pruebas PME iniciales y finales.
- Implementar las modificaciones al Reglamento de Evaluación, especialmente lo concerniente a pruebas aprobatorias y especiales.
- Responder a requerimientos de la Agencia de Educación y del Mineduc.

1.6.2. Actividades completamente realizadas

Las actividades realizadas fueron:

- Implementación del programa de articulación curricular (fase 3)
- Monitoreo del equipo técnico pedagógico de los aprendizajes y de la cobertura curricular.
- Diversificación de estrategias y acciones pedagógicas: implementar el trabajo interdisciplinario a través de proyectos de aula; programar y ejecutar eventos masivos (Teatro del Lago, visita de escritor, cuenta cuentos); realizar salida pedagógicas y participar en eventos culturales.
- Implementación del programa de apoyo a los estudiantes: tutorial, pedagógico, promoción vocacional y terapéutico: desarrollar programa de apoyo pedagógico (nivelación, refuerzo y evaluaciones atrasadas); preparación PSU; implementar el programa de apoyo terapéutico grupal.
- Implementación del plan de evaluación para docentes y asistentes de aula: realizar reuniones informativas; aplicar autoevaluación; realizar el acompañamiento; realizar retroalimentación.
- Implementación del plan de formación y capacitación para docentes y asistentes de la educación: validar plan de formación 2018; implementar capacitaciones.
- Implementación de recursos didácticos e insumos para potenciar la inclusión y el aprendizaje de los estudiantes: implementar la biblioteca CRA con libros y material actualizado; ejecutar programa de

aprendizaje de las matemáticas en niveles de 1° a 6°; equipar los laboratorios de ciencias.

1.6.3. Desafíos:

Considerando los resultados de la gestión 2018, para el próximo año 2019, el área considera asumir los siguientes desafíos:

- Diseñar e implementar el 4° PME del área, según recursos SEP
- Terminar el diseño del Proyecto Curricular del colegio **trabajando articuladamente con Pastoral y ACLE**
- Implementar el acompañamiento al aula (sistema de evaluación) al 50% restante de los docentes del colegio
- Mantener la tasa de repitencia lograda en los niveles focales
- Aumentar la tasa de aprobación, sobre todo en asignaturas y niveles con menor % de ese índice
- Integrar al PIE al área y al consejo académico
- Coordinar y articular los requerimientos académicos de los estudiantes PIE y otros no diagnosticados
- Diseñar metas específicas a las educadoras PIE: aprobación, movilidad de promoción (alta de los alumnos), modificación de diagnóstico
- Establecer metas específicas de aprendizaje a los docentes a inicios de año respecto de aprobación, niveles de logro SIMCE y ejes-habilidades deficitarios en pruebas PME
- Articularse con el área de apoyo y ambiente
- Enfrentar la gestión de las nuevas bases curriculares de 3° y 4° medio para el 2020
- Revisar y modificar las normas de evaluación de acuerdo al nuevo reglamento de evaluación 2020
- Completar el plan cuatrienal de formación docente y asistentes de la educación
- Aportar a la construcción de un plan de formación general identitaria

1.7- Resultados Educativos.

1.7.1. Eficacia Interna

Respecto a la enseñanza básica, el rendimiento **tuvo un alza** en relación al 2017, puesto que el 2018 fueron promovidos 1439 alumnos, con un 99,6% % de promoción, de una matrícula final de 1444 estudiantes, reprobando 5 alumnos; en comparación al 2017 que tuvo 1430 alumnos promovidos, correspondiente a un 98,8 %, de una matrícula final de 1446 estudiantes, reprobando 16 alumnos.

El rendimiento obtenido el año 2018 en la enseñanza media, respecto de la promoción, tuvo **un alza** en relación al año 2017, puesto que el índice alcanzó un 97,3%, con un total de 1.014 alumnos promovidos, de una matrícula final de 1042 alumnos; en comparación al año 2017 que tuvo 975 alumnos promovidos, correspondiente a un 96,3% de una matrícula final de 1.012 alumnos, reprobando 37 alumnos.

En cuanto a los alumnos retirados por diferentes motivos, la cifra alcanzó un total de 45 alumnos, equivalente a un **1,58%** calculado sobre la matrícula final; siendo **menor** al año 2017, el cual fue de **2,31 %**.

Respecto a logros en el área Técnica Profesional, en el año 2018 se titularon un total de 184 alumnos en las cinco especialidades, lo cual arroja un 90.8% en la tasa de titulación, teniendo una baja respecto del año 2017 que tuvo un índice de 93 %.

En cuanto al detalle de los resultados de aprendizaje, durante el año 2018 en los niveles de Prebásica a Cuarto Año de Enseñanza Media informo:

NIVEL	MATRICULA INICIAL	RETIRADOS	MATRICULA FINAL	PROMOVIDOS	REPROBADOS	% PROMOCIÓN
Enseñanza Prebásica	349	6	347	347	0	100 %
Enseñanza Básica	1444	13	1444	1439	5	99.6 %
Enseñanza Media	1053	26	1042	1014	28	97.3 %
TOTAL	2846	45	2833	2800	33	98.9 %

En cuanto a las especialidades técnico profesionales, la cantidad de egresados y titulados son las siguientes:

ESPECIALIDAD	EGRESADOS (2017)	TITULADOS (2018)	%
Electricidad	35	32	91 %
Contabilidad	42	38	90 %
Mecánica Industrial	38	37	97 %
Mecánica Automotriz	45	42	93 %
Electrónica	42	35	83 %
TOTALES	202	184	90.8 %

1.7.2. Eficacia externa

En cuanto a los resultados obtenidos en la **Prueba SIMCE 2017** en los diversos niveles en que se rinde, estos fueron los siguientes:

CUARTO BÁSICO

Prueba	Puntaje Promedio 2017	Variación con respecto a evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE
Lectura	284	Similar (6 puntos)	Más alto (14 puntos)
Matemática	282	Similar (-2 puntos)	Más alto (20 puntos)

OCTAVO BÁSICO

Prueba	Puntaje Promedio 2017	Variación con respecto a evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE
Lectura	250	Más bajo (- 14 puntos)	Más alto (5 puntos)
Matemática	273	Más bajo (-11 puntos)	Más alto (12 puntos)
Ciencias Naturales	269	Más bajo (-23 puntos)	Más alto (11 puntos)

SEGUNDO MEDIO

Prueba	Puntaje Promedio 2017	Variación con respecto a evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE
Comprensión de Lectura	239**	-----	Más bajo (-24 puntos)
Matemática	268	Similar (-7 puntos)	Más bajo (-15 puntos)
Historia, Geografía y Cs.Sociales	250**	-----	Más bajo (-12 puntos)

En cuanto a la **PSU**, los resultados 2018, según orden ministerial, ya no son públicos, por tanto no es posible acceder a esa información.

2.- ÁREA APOYO

El área de Apoyo está constituida por un equipo de trabajo conformado por: Coordinadora área de apoyo, una psicóloga, una coordinadora PIE, una orientadora, una promotora vocacional y una asistente social (pertenece al área de Administración).

El área se encuentra comprometida con asumir los desafíos y tareas no alcanzadas el año 2017, que junto a los objetivos que constituyen la función y los emergentes de la gestión anual, completan los proyectos y actividades a realizar durante el año 2018.

2.1. Logros

Los Logros alcanzados en el área fueron:

- Implementación del programa de apoyo a los estudiantes: tutorial, pedagógico, promoción vocacional y terapéutico.
- Diseño e implementación de un programa de desarrollo de habilidades y competencias laborales fundamentales para niños con NEEP.
- Realización de actividades y jornadas de encuentro y formación comunitaria.
- Implementación del programa de Orientación y consejo de curso.
- Implementación de un programa de formación ciudadana.
- Implementación del plan de formación y capacitación para docentes y asistentes de la educación.

2.2. Actividades completamente realizadas

Las actividades realizadas fueron:

- Realizar tutorías y atención de apoderados desde prebásica a cuarto medio, por parte del profesor jefe de acuerdo con el plan tutorial.
- Registro y monitoreos de uso del cuaderno de tutoría.
- Implementación de la feria Vocacional-Empresarial.
- Charlas de instituciones superiores.
- Entrega de información y acompañamiento en postulación PSU y FUAS.
- Visitas a instituciones superiores (ULA y Universidad San Sebastián).
- Diseñar un programa de desarrollo de habilidades y competencias laborales con NEEP.
- Establecer a través de un test las habilidades e intereses vocacionales.
- Diseñar e implementar talleres formativos para padres y apoderados.
- Diseñar e implementar actividades de orientación y consejo de cursos desde prebásica a cuarto medio.
- Implementar el uso de los cuadernillos con actividades de Amor, Afectividad, Sexualidad y Género desde prebásica a cuarto medio.
- Diseñar e implementar taller formativo para estudiantes de primero medio, con la finalidad de crear sentido de pertenencia tanto con el colegio como con su curso (Tras la huella de Emaús).
- Acompañamiento a profesores jefes en atención de casos.
- Implementar talleres, jornadas, charlas y capacitaciones a profesores

jefes respecto a temáticas de orientación, liderazgo y consejo de curso.

- Implementar talleres para padres con temáticas contingentes a la etapa de desarrollo de los estudiantes.
- Implementar talleres para estudiantes del espectro autista por parte del equipo multidisciplinario del PIE.
- Uso del cuaderno de tutoría, por parte de los profesores jefes.
- Realizar talleres de formación de líderes de 3° básico a 4° medio.
- Implementar las unidades de formación ciudadana desde prebásica a cuarto medio.

- Implementar talleres y charlas de capacitación para el equipo de apoyo con el objetivo de realizar un acompañamiento/seguimiento efectivo tanto a docentes como estudiantes y apoderados.
- Capacitación a los docentes en temática Profesor Pastor (todas las áreas)

2.3. Desafíos

Considerando los resultados de la gestión 2018, para el próximo año 2019, el área considera asumir los siguientes desafíos:

- Socializar con el consejo de coordinación y profesores jefes la pauta de evaluación del Profesor Jefe
- Diseñar el sistema de metas para profesores jefes asociado a incentivos
- Mejorar el seguimiento y acompañamiento a los profesores jefes, tanto en aula como en sus casos
- Lograr activar el Parlamento Salesiano y mejorar gestión del Cedeal
- Continuar con la entrega del material de orientación desde prebásica a cuarto medio (cuadernillos e insumos)
- Continuar con la implementación del programa de formación ciudadana, basándonos en los criterios que provienen del Departamento de Escuela
- Lograr un trabajo más integrado con pastoral
- Mejorar vinculación con área ambiente, aunando criterios de acción
- Capacitar a los profesores jefes en temáticas como consejo de curso, contención emocional y conductual, entre otras
- Rediseñar el plan de Formación de afectividad, sexualidad y género con respecto a los requerimientos del Departamento de Escuela
- Diseñar un itinerario formativo desde prebásica a cuarto medio en concordancia con los Programas que se encuentren vigentes en nuestro colegio y las áreas de gestión
- Continuar y mejorar el proyecto "Tras la huella de Emaús de estudiantes de primero medio
- Mejorar los canales de comunicación con las otras áreas de gestión para sí acelerar los procesos
- Fortalecer los talleres de formación de líderes desde 3° básico a

- enseñanza media, para que sean capaces de causar más impacto en la comunidad escolar
- Realizar los talleres para padres en grupos más pequeños
 - Lograr que las reuniones de apoderados sean más formativas que informativas

3.- AREA TÉCNICO PROFESIONAL

El área Técnico Profesional está constituido por Docentes calificados profesionalmente, de acuerdo a las Especialidades que imparte el Colegio.

Los principales objetivos fueron: trabajar con los docentes según los planes y programas de cada especialidad de 3° y 4° medios y supervisar las Prácticas Profesionales de los Alumnos(as), procurando el mayor porcentaje de titulados.

3.1. Metas

Las metas propuestas fueron:

- Fortalecer el Proceso de Práctica y Titulación, considerando especial atención a la responsabilidad y convencimiento de su formación técnica de los Alumnos y Apoderados.
- Implementar un proceso para asimilar las conductas protectoras a las Alumnas del Nivel en temas de Acoso Sexual.
- Profundizar el Programa de elección de la Modalidad Técnico Profesional con los Alumnos de 7° y 8° Básicos.
- Implementar un sistema sobre la Cultura de la Seguridad de todos (Docentes y Alumnos).

3.2. Actividades completamente realizadas:

Las actividades realizadas fueron:

- Mejorar la seguridad en los talleres: se confeccionaron nuevos Reglamentos de seguridad. Se difundieron a los alumnos, apoderados y docentes. Se invirtió en elementos de seguridad y lookers para todos los alumnos.
- Se contrató un coordinador de las Prácticas Profesionales a partir de septiembre de 2018.
- Se incluyeron en el nuevo Reglamento de Titulación los protocolos de actuación en casos de robos, bullying, acoso, entre otros.
- Visitas pedagógicas (visitas a Empresas) se logró en un 100% desde 2° a 4° medio, con el fin de conocer y acercarse al medio laboral.
- Se participó en Ferias de Emprendimiento y desarrollo tecnológico de la región.
- Se realizaron charlas motivacionales para los tres niveles de cursos.
- La visita de Empresas al colegio en el período del proceso de Prácticas 2019.
- En el itinerario formativo de los alumnos de 8° Básico se realizó el

3.3. Desafíos:

Considerando los resultados de la gestión 2018, para el próximo año 2019, el área considera asumir los siguientes desafíos:

- Ocuparse tempranamente de los alumnos que no tienen intención de matricularse para las Prácticas Profesionales.
- Acompañar pedagógicamente a los docentes nuevos.
- Que los Jefes de Especialidad acompañen técnicamente a los docentes nuevos.
- Generar en alianza con la Periodista para la difusión de los aportes de la Fundación Irarrázaval.
- Las visitas a las Empresas realizarlas según cronograma: 4° medios en el primer semestre, 2° y 3° medios en el segundo semestre.
- Seguir implementando la Cultura de la Seguridad.
- Potenciar la coordinación del proceso de práctica profesional al interior del establecimiento.
- Implementar un plan para lograr los estándares del área técnica según lineamientos del Proyecto Liceo Bicentenario.

4.- ÁREA EVANGELIZACIÓN

Nuestra propuesta es educativa pastoral, es así, como la pastoral en un Colegio Salesiano es el corazón de la propuesta: **evangelizamos educando y educamos evangelizando**. Este binomio es parte de nuestra identidad carismática.

4.1. Aspectos Generales

El Colegio Salesiano en su propuesta educativo pastoral educa integrando a la familia, siendo indispensable en este proceso de formación. Es por ello que todos los Padres y/o Apoderados tienen que participar y vivir algunas experiencias pastorales que permitan apoyar en la formación de su hijo(a).

El Colegio ha puesto en su propuesta educativa tres experiencias obligatorias, las cuales son: EPE (Encuentro de Padres en el Espíritu), EME (Encuentro de Madres en el Espíritu) y CAMPO BOSCO (Experiencia salesiana que muestra la vida y obra de San Juan Bosco).

En el año 2017, el área de Pastoral motivó e hizo reflexionar a toda la Comunidad Educativa acerca de la consigna **“Señor, dame de esa agua” (Jn.4,15), Cultivemos el arte de Escuchar y Acompañar** entregando las orientaciones a todas las áreas de gestión del Colegio, para que esta consigna sea una temática transversal en el accionar de todo el establecimiento.

La pastoral se ha preocupado en forma permanente de la formación de los profesores y asistentes de la educación por medio de jornadas de reflexión, retiros y charlas formativas una vez al mes los días miércoles en la hora de consejo de profesores. La preocupación permanente por una evangelización de calidad ya sea en número como en contenidos.

El esfuerzo para que cada grupo acreciente su vida sacramental, su testimonio de vida, su formación, fortaleciendo su encuentro con Cristo; como la realización de misas por cursos los sábados con participación de padres e hijos.

Se continuó con la celebración del Día de la familia, organizada y llevada a cabo con la participación de toda la Comunidad Educativa – Pastoral durante el mes de octubre.

4.2. Metas

Las metas propuestas fueron:

- Fortalecer la formación cristiana y salesiana de estudiantes, padres, apoderados, docentes y asistentes de la educación.
- Fomentar la participación de toda la CEP en las actividades pastorales. Procurar mejorar el compromiso y la responsabilidad de los Educadores (Profesores) en los diversos procesos pastorales.
- Lograr mayor eficiencia en el acompañamiento de los procesos de formación en la fe en los grupos asociativos.
- Formar líderes y agentes pastorales que animen y organicen la formación salesiana en las diversas actividades.

4.3. Actividades completamente realizadas:

Las actividades realizadas fueron:

- Visita al Papa Francisco en la ciudad de Temuco.
- Colonias Salesianas “Villa Feliz”
- Sacramento de la Reconciliación de 7° Básico a 4° Medio (Semana Santa, Fiesta de Don Bosco, Mes de María)
- Retiros de cursos – Experiencias Formativas: Prekinder a 3° medio
- Experiencia Formativa “Éxodo”: 4° Medios
- Experiencia Formativa “Reencuentro Éxodo” para apoderados de 4° Medios
- Eucaristías por niveles de alumnos y apoderados
- Eucaristías de los cursos en las clases de Religión en el año de la Eucaristía
- Eucaristías de celebración del Año Litúrgico y fiestas de los Santos: Resurrección, Fiesta de Don Bosco
- Buenos Días: organización y entrega de material para todo el año
- Campamento de Líderes de Asesores y animadores de toda la experiencia del MJS. Este año se incluyó a los Delegados de Pastoral de cursos (CDS y CAS)
- Acompañamiento de apoderados: reunión mensual, formación pastoral en cada reunión de curso (Delegados de pastoral)
- Liturgias de finalización de los 4° Medios y 8° Básicos
- Actividad solidaria en el Campamento Pelluhuin: fiesta de Don Bosco
- Realización del mes de María
- Proceso de Confirmación: 1° y 2° año
- Catequesis especial para los alumnos de los 4° Medios: viernes

- Catequesis extraordinaria para el sacramento de la Eucaristía (7° y 8° Básicos)
- Acompañamiento, organización y vivencia de la experiencia EJE: 2 al año. Participan exalumnos.
- Acompañamiento y organización de fines de semana del EME y EPE
- Animación y acompañamiento a los diversos grupos del MJS (CDS, ENE, IAM, EJE, CAS), en sus diferentes niveles asesores, animadores y vivientes.
- Reunión de la mesa del MJS mensual
- Acompañamiento de los Profesores de Religión semanalmente. En especial este año dedicado a la Eucaristía
- Organización y celebración del Día Signo

4.4. Logros:

Los Logros alcanzados durante el año:

- La reestructuración y organización del equipo de pastoral debido al cambio de un integrante del equipo.
- Respecto a las actividades básicamente se mantuvo lo planificado, intensificando actividades referidas a los apoderados (asambleas, fiesta de la Familia, reunión delegados de Pastoral, reencuentro Éxodo, retiro para Apoderados: Delegados)
- Elaborar informes y rendiciones de los costos de la Pastoral según los procedimientos y criterios del PME, exigido por la implementación de la SEP al Colegio.
- Preparación para la peregrinación en vista a la visita del Papa Francisco (bingo y jornadas formativas)

4.5. Desafíos:

Considerando los resultados de la gestión 2018, para el próximo año 2019, el área considera asumir los siguientes desafíos:

- Profundizar e intensificar el ámbito formativo en todas las experiencias y actividades pastorales: dar contenido al quehacer pastoral.
- Provocar una transversalidad entre las demás áreas. Mayor involucramiento del Consejo de Coordinación en el apoyo y compromiso que permita el apoyo requerido para el trabajo pastoral que se realiza.
- Intensificar la formación al compromiso y responsabilidad de los profesores involucrándose en forma activa y efectiva en las actividades pastorales

5.- Área Ambiente y Convivencia:

5.1. Metas:

Las metas fijadas fueron:

- Al término del período se encuentra diseñado y en proceso de implementación un programa de formación ciudadana y convivencia escolar.
- Al término del período se ha implementado un programa de promoción de hábitos de vida saludable, autocuidado y seguridad.

5.2. Actividades completamente realizadas:

Las actividades realizadas fueron:

- Formación y acompañamiento de los encargados de convivencia: capacitación de encargados de Convivencia en mediación escolar.
- Potenciar los procesos de mediación, arbitraje y negociación.
- Gestionar las líneas de acción del PME vinculadas al área de Convivencia.
- Se realizó la revisión, rediseño e implementación del Plan de Convivencia Escolar 2018.
- Acciones que fomentan los recreos activos en enseñanza básica y media.
- Revisar y monitorear el PISE: reuniones Comité Paritario, Prevencionista y Brigadas.
- Capacitación de Brigadas para aplicar PISE.
- Conocimiento, revisión y ajuste del Reglamento Interno Escolar 2019 y posterior capacitación a docentes y asistentes de la educación.
- Talleres con alumnos y docentes en prevención de drogas y alcohol (Carabineros y PDI).
- Aplicación completa de actividades de la Semana de la Seguridad en todo el Colegio.

5.3. Desafíos:

Considerando los resultados de la gestión 2018, para el próximo año 2019, el área considera asumir los siguientes desafíos:

- Seguir con un trabajo de equipo que involucre a todos (as) los integrantes del área de manera responsable en la realización de las diversas acciones correspondientes al área.
- Implementar Campañas masivas en todo el colegio en el ámbito de la Convivencia (RIE) como de la Seguridad (PISE) que sean más sistemáticas y lleguen a toda la CEP.
- Trabajar con el área de Apoyo y encargada de Convivencia en la aplicación de todos los procedimientos que se necesiten para darle solución a los conflictos que se presenten en la CEP.
- Conocer, apropiarse y aplicar con efectividad un software de elaboración de horario, al menos para todos los integrantes del

- equipo de Ambiente y Convivencia.
- Mejorar la comunicación sobre cuidado y control de bienes del colegio
- Asumir en el área la gestión de la alimentación JUNAEB.

6.- ÁREA ADMINISTRATIVO FINANCIERA

El área de Administración inicia el año 2018 con la ejecución de las obras de mejoramiento en la infraestructura y adecuación de las instalaciones para cumplir con las normas de accesibilidad universal, en el edificio de la Enseñanza media, planificadas en el mes de octubre de 2017.

Las principales obras de remodelación son el puente de conexión de los edificios de la enseñanza media y área técnico profesional y la construcción de la primera etapa de los ascensores, ubicados en el patio central y gimnasio Ceferino Namuncurá.

En la parte administrativa contable, tenemos como compromiso la migración de información contable y desarrollo de la nueva plataforma administrativa contable Qbiz.

6.1. Metas:

Las metas fijadas fueron:

- Regularizar las construcciones existentes y remodelaciones realizadas en las instalaciones, como oficinas, comedores, biblioteca y gimnasio Ceferino Namuncurá del edificio de la Enseñanza Media, ante la Dirección de Obras Municipales
- Mejorar el servicio de internet en salas de clases, contemplando la reubicación en el primer piso del centro de informática
- Implementar el sistema de control de inventario de los bienes del Colegio

6.2. Actividades completamente realizadas:

6.2.1. Estudio de impacto sobre el sistema de transporte urbano (EISTU), de servicios de transporte urbano, que tiene como objeto de analizar los impactos que se producirán en el sistema de transporte y de actividades, producto de la operación del Proyecto Colegio Salesianos, el que fue aprobado por la Secretaria Regional Ministerial de Transporte y Telecomunicaciones de la región de Los Lagos.

6.2.2. Proyecto de conectividad de internet, que permite la interconexión de los edificios de Educación Básica y Educación Media, a salas de clases de Primero Básico a Cuarto Medio (56), laboratorios y aula de recursos, instalando puntos de red con cableado estructurado para mejorar el uso de laboratorios móviles. Asimismo, se renovó hardware de datos y comunicaciones en el centro de informática.

Las Obras realizadas fueron:

- **En Educación Media:**
 - *Construcción de estructura de ascensores de edificio de la Enseñanza Media y gimnasio Ceferino Namuncurá.
 - *Construcción de puente de conexión que une los edificios de la enseñanza media y área técnica.
 - *Construcción de rampa de acceso universal en el ingreso principal
 - *Construcción de rampa a acceso a biblioteca.
 - *Construcción de rampa a comedor y sala de música.
 - *Construcción de lucarnas, mejoramiento de techos e iluminación natural en 6 salas de clases.
 - *Habilitación de laboratorio de Domótica con punto de red de internet.
 - *Mejoramiento de instalaciones eléctricas, en salas de clases (6) y laboratorios PLC y Domótica.
 - *Habilitar instalaciones eléctricas para instalar los ascensores (2).
 - *Instalación de datos de Séptimo a Cuarto Medio (32 salas de clases).

6.3. Desafíos:

Considerando los resultados de la gestión 2018, para el próximo año 2019, el área considera asumir los siguientes desafíos:

- Se continuará con el Plan de desarrollo en infraestructura ejecutando las obras de accesibilidad y seguridad en los edificios de educación Prebásica y Básica.**
- **En Educación Prebásica:**
 - *Desarrollo de proyecto de regularización de construcciones de edificios y desarrollo de accesibilidad universal.
 - *Proyecto de pavimentación de estacionamientos, que incluye mejora de cerco perimetral de acceso a estacionamientos.
 - *Mantenimiento de techo de patio central.
 - **En Educación Básica:**
 - *Desarrollo de proyecto de regularización de construcciones en edificios y desarrollo de accesibilidad universal.
 - *Mejoramiento de ingreso al establecimiento, reubicando portería actual en patio central y habilitando oficinas, instalando pisos tarket.
 - *Mejoramiento del patio central (gris), se realizará cambio de piso vinílico, instalando gradas retráctiles.
 - *Mejoramiento de ingreso por calle Las Lumas y acceso a comedor.
 - *Ampliar cámaras de seguridad en pasillos, patio y exterior.
 - **En Educación Media**
 - *Mejorar las instalaciones eléctricas, pisos y muros, en taller de mecánica automotriz.
 - *Instalar ascensores en edificio de Educación media y gimnasio

Ceferino Namuncurá.

*Pavimentar patio exterior, se proyecta instalar hormigón con revestimiento de adocreto romano, que incluye instalaciones eléctricas, proyecto de aguas lluvias y alcantarillado y construcción de muro y rejas de acceso por calle Santa Inés (lado gimnasio Ceferino Namuncurá).

*Ampliar proyecto de cámaras en el patio central, pasillos, gimnasios y patio exterior.

*Realizar mantención de baños de alumnos en el patio central (cambio de artefactos, separadores).

*Realizar mantención de baños del área técnico profesional (cambio de artefactos, separadores y red de alcantarillado).

*Instalar equipos de audio en el patio central de la Enseñanza Media

*Pintura de salas de clases y pasillos.

*Pintura exterior del edificio.

6.4. Resumen informe gestión anual sobre usos de los recursos económicos año 2018.

El presente informe presupuestario y financiero corresponde al periodo 2018, Colegio Salesiano P. José Fernández Pérez, acogido al régimen de Gratuidad.

Cabe mencionar que en el año 2018, se da inicio las obras de ejecución de mejoramiento en la infraestructura y adecuación de las instalaciones para cumplir con las normas de accesibilidad universal, en el edificio de la Enseñanza Media.

De los Ingresos:

Durante el año, se percibió de parte del Ministerio de Educación por subvención fiscal por un total de M\$ 4.394.490, lo que se expresa en cifras en miles de pesos y gráficos.

Ingresos	Cantidad M\$	% de total ing.
Subvención General	\$ 3.259.903	74
Subvención Especial (Bonos y aguinaldos al personal)	\$ 85.725	2
Subvención Escolar Preferencial (SEP)	\$ 802.677	18
Subvención Proyecto de Integración (PIE)	\$ 238.683	5
Otros	\$ 7.502	0
Total Ingresos	\$ 4.394.490	

Lo que se grafica como sigue:

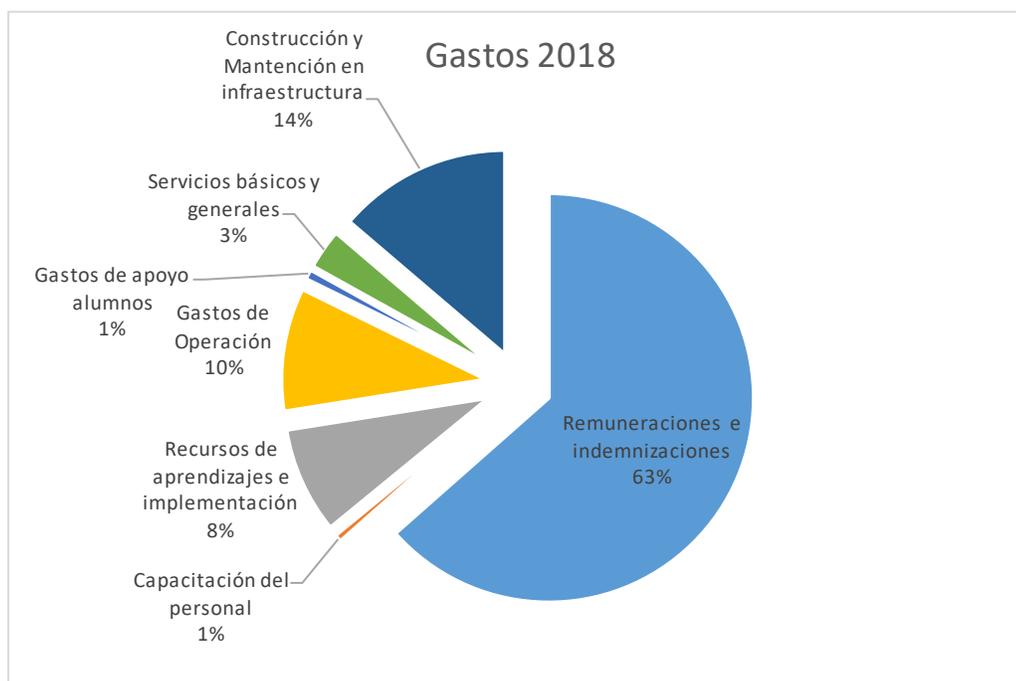


De los Gastos:

A continuación los gastos efectivamente pagados durante el año, los cuales sumaron la cantidad de M\$ 4.207.751.-

Se informa según su denominación e importancia de la gestión y se expresan en cifras y gráficos.

GASTOS 2018	CANTIDAD	% DE GASTOS
Remuneraciones, beneficios e indemnizaciones	\$ 2.670.676	63
Capacitación del personal	\$ 25.020	1
Recursos de aprendizajes e implementación	\$ 354.634	8
Gastos de Operación	\$ 411.477	10
Gastos de apoyo alumnos	\$ 33.886	1
Servicios básicos y generales	\$ 133.751	3
Construcción y Mantención en infraestructura	\$ 578.307	14
Total	\$ 4.207.751	



Con el fin de transparentar la gestión de los recursos financieros se presenta a continuación estado de resultados del periodo.

ESTADO DE RESULTADOS 2018					
		(en miles	de	pesos)	
	Ingresos del Periodo			Gastos del Periodo	
	Ingresos Operacionales			Gastos Operacionales	
N°	Cuentas	Monto	N°	Cuentas	Monto
1	Subvención General y Mantenimiento	\$ 3.259.903	1	Gastos Remuneraciones del Personal (Gastos previsionales e indemnizaciones)	\$ 2.670.676
2	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	\$ 802.677	2	Asesoría Técnica y Capacitación	\$ 25.020
3	Subvención Proy.Integración Escolar (PIE)	\$ 238.683	3	Gastos en Recursos de Aprendizaje. (Laboratorios, implementos deportivos, musicales, eventos educativos y culturales).	\$ 285.954
4	Beneficios, Bonos aguinaldos	\$ 85.725			
5	Otros ingresos	\$ 7.502	4	Gastos en Equipamiento de Apoyo Pedagógico. (Equipos informáticos y reproductores de imagen).	\$ 68.680
			5	Gastos Bienestar Alumnos. (Uniformes y otros).	\$ 33.885
			6	Gastos de Operación, alimentación, transporte escolar, mat de aseo, impresiones, etc)	\$ 411.478
			7	Servicios Básicos. (Luz agua, calefacción).	\$ 133.751
			8	Contratación de servicios externos (asesorías y servicios de aseo)	\$ 27.258
			9	Arriendo de inmuebles(jornadas de formación de alumnos y personal contratado)	\$ 6.237
			10	Gastos de Mantención y Reparación de bienes muebles escolar, oficinas y equipos computaciones.	\$ 26.622
			11	Mantención y reparación de infraestructura	\$ 65.057
			12	Construcción de infraestructura (obra gruesa)	\$ 315.927
			13	Gastos de Mantención en instalaciones eléctricas	\$ 49.253
			14	Mantención de servicios higiénicos	\$ 16.395
			15	Gastos en instalaciones, redes de conectividad de datos internet, aire acondicionado y recursos tecnológicos	\$ 71.557
			16	Provisión de fondos (ejecución plan de desarrollo infraestructura)	\$ 150.000
	TOTALES	\$ 4.394.490		TOTALES	\$ 4.357.750
	SALDO EN MILES \$				\$ 36.740

6.5.- Informe de Recursos de Programa de Integración Escolar (PIE).

El Colegio cuenta con un Programa de Integración Escolar (PIE), financiado con recursos de Subvención Fiscal, es su afán por atender a nuestros estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales Transitorias. Este Programa se rige por el Decreto 170 de la Ley 20201 de Educación Especial, donde se entregan apoyos especializados a los estudiantes que presenten una necesidad educativa especial. A continuación se presenta el resumen Ejecutivo del Programa de Integración Escolar 2018:

AMBITO	RESULTADOS
I.-CAPACITACION DOCENTES	<p>Primer Semestre Fecha: 26/27 y 28 de Marzo del 2018 Curso: Evaluación psicopedagógica EVALUA. Puerto Montt Asistencia: 7 docentes PIE Katherine Rodríguez/ Claudia Vielma Silvana Díaz/Katherine Cayupel Camila Loaiza/ María José Torres/Sylvia Gallardo</p> <p>Segundo Semestre Fecha: 30 de Noviembre 2018 Curso: Actualización en Trastornos por Déficit Atencional e hiperactividad. Mahuida. Pto Montt Asistieron: EPN (3) docentes PIE(todas = 15)</p>
AMBITO	RESULTADOS
II.- ACADEMICOS	
A)Alumnos con NEE/PIE	<p>1.-Postulacion vía plataforma a los alumnos con NEE= 214 NEE Excepcionalidad= 8 Total= 222 Pre kínder= 2 Kínder = 2 1°Basico = 8 2°Basicos = 10 3°Básicos= 20 4°Basicos =15 5°Básicos =25 6°Básico =20 7°Básico =22 8°Básico = 12 1°Medios =27 2°Medios = 24 3°Medios =18 4°Medios =9 Cursos con excepcionalidad: PrekinderB /KINDER D/4°D/5°C/1°ME/2°MB A.- Total =222 B.- NEE Transitorias=169 NEE Permanentes=53 C.- Cantidad de cursos atendidos: 48 Pre básica= 2 Básica 26 Media= 20</p>

B)Resultados Académicos	A)Promovidos= B)Altas= 12 alumnos C)Repitentes= 7 alumnos D)Egresos de 4to medio= 9 alumnos E)Retiros= 3 alumnos
AMBITO	RESULTADOS
III.- EQUIPO PIE	
A)Atención familia	*Cada educadora contempló 90 minutos semanales para atender a los padres y apoderados ,llevándose un registro en documentos PIE
B)Reuniones	*En el mes de Abril se realizó la reunión inicial con todos los padres/apoderados del PIE. *Cada grupo PIE realizó una reunión general con sus apoderados y luego reuniones en grupos nivel por curso ,de acuerdo a la necesidad de cada grupo.
C)Transferencia resultados alumnos a profesores jefes	*Todas las docentes PIE elaboraron un documento con los resultados de sus alumnos por curso, para que los profesores jefes cuenten con dicha información y transfieran curso con la información completa de sus alumnos.
D) Especialistas	<p><u>PSICOLOGA: Viviana Guarda</u> *Realizo durante el año evaluaciones psicológicas En total= 62 PSICOLOGA EXTERNA:45 2 psicólogas externas : una primer semestre y otra al termino del año escolar</p> <p><u>FONOAUDIOLOGO: Gonzalo Liñan De Ariza</u> * 8 hrs Primer semestre *Se agregó 2 hrs el segundo semestre *Evaluó a todos los alumnos que presenta NEE Espectro Autista y alumnos con DI con problemas de lenguaje. Elaborando informes . *Realizo intervención en aula en hrs de lenguaje en curso: 1°C</p> <p><u>TERAPEUTA OCUPACIONAL: Loreto Ortega</u> ** 8 hrs Primer semestre *Se agregó 2 hrs el segundo semestre *Evaluó a los alumnos con TEA *Realizó terapia individual a 3 alumnos con TEA *Realizó taller en un curso de enseñanza media por estudiante con NEEP</p>
E)TALLERES A PADRES Y APODERADOS /ALUMNOS	* <u>Mayo</u> : se realizó primer taller para estudiantes con NEE Espectro Autista en conjunto con sus hijos *Junio: se convocó a una taller para apoderados de todos los alumnos con TDA, pero no se realizó,

	<p>pues solo llegaron 5.(Especialistas y coordinadora PIE)</p> <p>*<u>Agosto(Octubre/Noviembre:</u> Se realizaron talleres para los estudiantes con TEA, (Especialistas)</p> <p>*<u>Noviembre:</u> se desarrolló por primera vez un taller de transición de kínder a primer año básico para todos los apoderados de Kínder: a cargo de especialistas y coordinadora PIE</p>
AMBITO	RESULTADOS
IV.-VALORACIONES DE SALUD	<p>Para ingresar a la plataforma MINEDU se requiere valoraciones de salud . El colegio gestionó y canceló en forma particular , pediatra y médico familiar, especialistas que asistieron al colegio,</p> <p>Pediatra=35</p> <p>Médico Familiar= 26</p> <p>Además estudiantes con NEET. TDA, asistieron a evaluación con neurólogo.</p> <p>Neurólogo= 20</p>

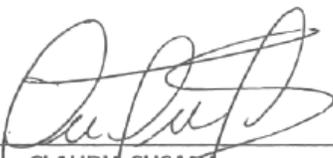
CIERRE:

Estimadas y estimados integrantes de la comunidad educativa pastoral, con la descripción de logros y desafíos de estos seis ámbitos del quehacer de la comunidad he querido informar acerca de la vida de nuestro colegio que me corresponde gestionar y animar.

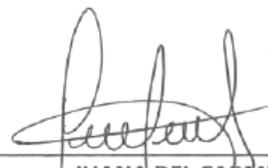
Aprovecho esta oportunidad para agradecer a todos los equipos de trabajo: profesores, administrativos, auxiliares, docentes directivos, Centro General de Padres, comunidad Religiosa que hacen sus mejores esfuerzos para entregar un servicio educativo de calidad a vuestros hijos(as).

Que nuestra Madre María Auxiliadora nos guíe para continuar en el trabajo educativo pastoral inspirado por Don Bosco y hacer de los niños y jóvenes de nuestra comunidad: "Buenos Cristianos y honestos ciudadanos".

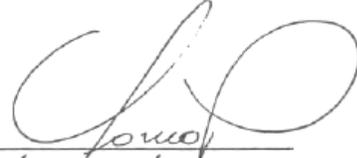
FIRMA DE RECEPCIÓN:


CLAUDIA SUSANA
VIELMA SÁEZ
PRESIDENTA
CENTRO DE PROFESORES


AMARANTA MONSERRAT
MANSILLA GONZÁLEZ
REPRESENTANTE
DEL CENTRO DE ALUMNOS


JUANA DEL CARMEN
SOLÍS SÁNCHEZ
PRESIDENTA
CENTRO DE PADRES Y APODERADOS




LEONARD ÁNGEL GARCÍA PACHECO
RECTOR

Puerto Montt, Marzo 29 de 2019.