



*Colegio Salesiano P. José Fernández Pérez - Puerto Montt*

*Dirección - Rectoría*



## **INFORME GESTIÓN EDUCATIVA 2017**



**PUERTO MONTT, Marzo del 2018.**

**CUENTA PÚBLICA 2017**

**AÑO LECTIVO: 2017**

**INTRODUCCIÓN**

Estimados miembros e integrantes de la comunidad educativo pastoral del Colegio Salesiano Padre José Fernández Pérez de Puerto Montt, junto con saludarlos muy afectuosamente pongo a disposición de ustedes la cuenta pública del año lectivo 2017.

Por medio de ésta se desea informar acerca de las metas y desafíos propuestos para el año y de qué manera éstos se fueron realizando.

Como cada año escolar, el pasado 2017 estuvo orientado por las directrices de la Consigna entregada por nuestro Rector Mayor, Don Ángel Fernández Artime:

***¡Somos Familia!***  
***Cada hogar, escuela de Vida y Amor.***

El Rector Mayor, en el esquema presentado del Aguinaldo 2017, nos invita como Familia Salesiana a centrar nuestra mirada educativa pastoral en la FAMILIA.

Al decir: ¡Somos Familia! Cada hogar, escuela de Vida y de Amor, estamos diciendo, ya desde el inicio, que todos y cada uno de nosotros tenemos la experiencia de haber nacido en el seno de una familia, con la belleza y limitaciones de toda familia, cada cual en la nuestra; pero, en definitiva, hemos nacido en el seno de una familia, y estamos marcados por el hecho de ser familia, ese espacio en el que lo ideal es que cada uno de los hogares pueda ser escuela de vida y de amor, puesto que creemos que la familia es esa realidad humana concreta en la que se debería aprender el arte de la Vida y del Amor.

La familia, las familias del mundo incluso en su diversidad, están constituidas por personas que aman, que hablan y se comunican, que comparten y se sacrifican por los demás en el seno de la misma; personas que se defienden mutuamente y defienden la vida de los suyos.

Nos hemos construido como personas viviendo, por lo general, en familia, respirando el calor del hogar, recibiendo en el interior de la misma, de parte de nuestros padres, o de algunos de nuestros parientes, ¡Somos Familia! Cada hogar, escuela de Vida y de Amor el nombre y la dignidad que este hecho lleva consigo. En la familia hemos experimentado los primeros afectos y hemos saboreado la intimidad del “sentirse en casa”; en ella hemos aprendido a dar las gracias y a pedir perdón y permiso. Ciertamente sabemos que ni siquiera todos los niños y niñas que vienen a la vida pueden experimentar esto, pero aún en la diversidad de contextos y de culturas, creo que se podría decir que la mayor parte de nosotros hemos vivido esta realidad de familia.

¿Y qué tiene que ver nuestro ser Familia Salesiana con lo que se viene diciendo? Justamente que, ante todo, somos los destinatarios primeros de este mensaje por nuestra condición de Familia Salesiana de Don Bosco. Esto explica nuestro deber que se concreta en que no podemos mirar en otra dirección distinta a aquella en la que está fuertemente implicada la Iglesia Universal, hoy bajo la guía del Papa Francisco, y que pide de nosotros hacer una “lectura salesiana”, como educadores que somos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, de la realidad de las familias de hoy, para ofrecer nuestra humilde contribución.

## **INFORMACIÓN GENERAL DE NUESTRO COLEGIO**

Nuestro Colegio culminó el año 2017 con una matrícula total de 2808 alumnos; distribuidos en 350 en enseñanza Prebásica, 1446 en enseñanza Básica y 1012 en enseñanza Media.

La distribución de los 65 cursos existentes fue:

- 09 cursos de Prebásica
- 32 cursos de Enseñanza Básica
- 24 cursos de Enseñanza Media.

La modalidad de enseñanza Polivalente en la educación media del Colegio implica la implementación de enseñanza Técnico Profesional junto a la modalidad Humanístico-Científica.

En la modalidad de enseñanza técnico profesional, se ofrecieron las especialidades de:

- Electricidad
- Contabilidad
- Mecánica Industrial
- Mecánica Automotriz
- Electrónica

En relación a nuestro personal, los 65 cursos fueron atendidos por 108 Docentes, 37 Asistentes de la Educación (monitores Aclé, asistentes de sala e inspectores) y 4 miembros de la Comunidad Religiosa Salesiana; además colaboraron con la atención de alumnos y apoderados: 20 administrativos (bibliotecarias, informático, psicólogas, asistente social, secretario pastoral, contadoras, jefe de mantenimiento y secretarías) y 32 auxiliares de servicio (de aseo, porteros y serenos).

Respecto de las características de nuestras familias, el nivel socio económico de acuerdo a su renta de nuestros apoderados, los ubica en un nivel medio – bajo. En su mayoría posee estudios de enseñanza media técnico profesional, aumentando de año en año el nivel de su escolaridad.

También existe un número importante de apoderadas mamás, jefes de hogar; y de alumnos cuyos apoderados y tutores son sus abuelos u otros adultos responsables. En este segmento el nivel socio económico se define como bajo y con una escolaridad básica mayoritariamente incompleta.

Según esto, nuestro colegio de acuerdo a la medición de la JUNAEB presenta un altísimo índice de vulnerabilidad IVE-SINAE de un 69,8%.

## **INFORMACIÓN POR AREAS DE GESTION**

La presente Cuenta Pública quiere dar a conocer el trabajo realizado por las áreas de nuestra propuesta educativa pastoral, que son las siguientes:

- Pedagógica
- Apoyo
- Técnico Profesional
- Evangelización
- Ambiente y Convivencia
- Administrativo Financiero

### **1.- ÁREA TÉCNICO PEDAGÓGICA**

#### **1.1 Aspectos Generales**

El Plan Anual Operativo 2017 y las actividades del año escolar, que están en estrecha relación y coherencia interna con el Proyecto Educativo del colegio (PEPS), han sido abordados desde los procesos tanto educativos como pastorales para que fueran asumidas y desarrolladas por toda la comunidad Educativa Pastoral.

El área Pedagógica inicia su proceso de Planificación 2017 bajo las siguientes circunstancias:

- a) El diseño y elaboración, junto al Consejo de Coordinación, de la Fase Estratégica del PME y de la Fase Anual, 2do. PAO del PME Institucional, en su etapa de Diagnóstico y Planificación.
- b) El área sigue constituida por un equipo de trabajo conformado por docentes que cuentan con asignación de tiempo para desarrollar la gestión pedagógica en la estructura de nivel de aprendizaje.
- c) El área tuvo a su disposición una nutrida base de datos con información histórica de resultados de aprendizaje, centrado en diversas variables de rendimiento, y cuenta además con sistema de análisis de resultados.
- d) El área se encuentra comprometida con la tarea de asumir los desafíos y tareas no alcanzadas el año 2016, que junto a los objetivos y acciones comprometidas en el PME-SEP, los objetivos que constituyen la función y los emergentes de la gestión anual, completan los proyectos y actividades a realizar durante el año 2017.

## 1.2 Gestión Pedagógica

A partir de los objetivos propuestos en nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEPS), y el Plan Anual Operativo (PAO), la unidad educativa efectuó las siguientes actividades durante el año 2017:

### Para el mejoramiento de las Prácticas Pedagógicas y de calidad de la educación:

- Continuar la implementación de los Proyectos Matte y Singapur.
- Monitorear la habilidad de comprensión lectora en el nivel de 2do Básico.
- Continuar programa inicial de nivelación para alumnos nuevos de 1ero. y 2do. Medios, más alumnos repitentes de esos niveles.
- Continuación del programa de refuerzo educativo.
- Programa de apoyo interno de preparación PSU a alumnos TP.
- Planificar y realizar plan de atención de evaluaciones atrasadas.
- Acompañamiento a las prácticas pedagógicas de docentes nuevos.
- Perfeccionamiento docente en DUA, con su respectiva aplicación en aula.

Durante el año 2017, el colegio continuó la jornada escolar completa desde 1ero. Básico a 4to medio; con ello se estableció la jornada lectiva consecutiva de 8 horas diarias, desde las 08:00 hasta las 15:25 horas, con un periodo de 55 minutos para colación entre las 13:00 y las 13:55 horas, y un día a la semana funcionó hasta las 17:05 horas en enseñanza Media.

Al respecto, el proyecto organizó las horas de libre disposición que establece la JECD, de la siguiente manera:

### Enseñanza Básica: 1° a 4°

Talleres	Sector que apoya	Nivel que cubre	N ° de horas
Orientación	Todos	1° a 4° Básico	0,5 Semanal
Taller Habilidades Lectoras	Todos	1° y 2° Básico	01 Semanal
Taller Habilidades Matemáticas	Matemática	1° a 4° Básico	01 Semanal
Inglés	Inglés	1° a 4° Básico	03 Semanal
Tecnología	Tecnología	1° a 4° Básico	01 Semanal
Consejo de Curso	Todos	3° y 4° Básico	01 Semanal

### Enseñanza Básica: 5° a 8°

Talleres	Sector que apoya	Nivel que cubre	Nº de horas
Taller Habilidades Lectoras	Todos	5º a 8º Básico	01 Semanal
Taller Habilidades Matemáticas	Matemática	5º a 8º Básico	01 Semanal
Taller Habilidades Científicas	Ciencias Naturales	5º a 8º Básico	01 Semanal
Tecnología	Tecnología	5º a 8º Básico	01 Semanal
Consejo de Curso	Todos	5º a 8º Básico	01 Semanal
Artes Visuales	Artes Visuales	5º a 8º Básico	0,5 Semanal
Música	Música	5º a 8º Básico	0,5 Semanal

### Enseñanza Media

Talleres	Sector que apoya	Nivel que cubre	Nº de horas
Consejo de Curso	Todos	1º y 2º Medios 3º y 4º Medios TP	01 Semanal 01 Semanal
Taller Habilidades Lectoras	Todos	1º y 2º Medio	02 Semanal
Taller Habilidades Matemáticas	Matemática	1º Medios 2º Medios	02 Semanal 01 Semanal
Taller de Tecnología	Tecnología	1º Medio TP 2º Medio TP	01 Semanal 02 Semanal
Taller PSU Lenguaje	Lengua Castellana y Comunicación	1º, 2º, 3º y 4º HC	02 y 03 Semanal
Taller PSU Matemática	Matemática	1º, 2º, 3º y 4º HC	02 y 03 Semanal
Orientación	Todos	3º y 4º Medio	01 Semanal

En el aspecto pedagógico, el colegio enfatizó principalmente:

- El desarrollo de las asignaturas de Primero Básico a Cuarto Medio de acuerdo a los criterios y principios presentados por los ajustes curriculares, aplicando los programas entregados por el Ministerio de Educación y realizando variaciones a las prácticas metodológicas y evaluativas para cumplir en mejor forma los objetivos de la educación chilena.
- El uso de metodologías variadas por los docentes que respondan a la realidad académica que presenta cada curso produciéndose en el transcurso del año 2017, un mayor acercamiento hacia metodologías participativas, trabajo colaborativo, proyectos de aula, de autoaprendizaje, de uso de las Tics, buscando desarrollar en el alumno destrezas, habilidades y actitudes de responsabilidad a través de un descubrimiento personal y cooperativo de nuevas estructuras de pensamiento que le ayuden a la construcción de actitudes positivas hacia valores humanos y cristianos.

- La práctica Pedagógica del DUA desde Prekinder a 4° Medio con el objeto de responder a la diversidad en el aula y favorecer la inclusión.
- El rol del profesor como guía, motivador y acompañante en el proceso de aprendizaje que desarrolla el alumno, proponiendo desafíos, actividades, responsabilidades y plazos. Además propicia conductas que reflejen la adquisición de valores a través de los contenidos y actividades desarrolladas.
- El uso de variadas formas de evaluación del aprendizaje, superando la simple medición de logros cognitivos – memorísticos hacia un proceso de constante diagnóstico y retroalimentación, dando prioridad a las evaluaciones formativas y a la medición de logro de objetivos de aprendizaje o aprendizajes esperados.
- Un trabajo técnico pedagógico en equipo desarrollado principalmente a través de cuatro instancias:
  - Reuniones semanales de planificación y propuestas de trabajo del Equipo de Gestión.
  - Reuniones de información, planificación y revisión del Equipo Técnico junto a los Encargados de nivel, en forma semanal
  - Reuniones semanales de trabajo de los Niveles y de Especialidades.
  - Reuniones semanales del Equipo de Orientación con los Profesores Jefes de cada nivel.

### **1.3 Gestión Organizativa- Operativa**

Continuando con las acciones institucionalizadas, para optimizar la labor educativa pastoral del Colegio, indicadas en el Plan Anual Operativo y en nuestro Proyecto Educativo.

- Se mantuvo el tiempo del trabajo técnico pedagógico de los docentes de 3 horas, así como el de trabajo personal metodológico y evaluativo de 1 hora cronológica.
- Se destinó por contrato 1 hora para trabajo colaborativo PIE a la mayoría de los Docentes.
- Se mantuvieron 02 horas semanales en el contrato a cada Profesor Jefe, para que realice una labor de Tutoría personalizada a sus alumnos, consiguiéndose así un real acompañamiento y conocimiento de cada uno de ellos y sus realidades.
- Se siguió contemplando dentro del tiempo de colaboración de los docentes, espacios para la atención a Padres y Apoderados: 90 minutos semanales para profesores jefes y 45 minutos semanales para los profesores de asignatura.
- Se mejoró la eficiencia en el uso de material audiovisual, biblioteca, laboratorios y de la central de apuntes.
- Los talleres Acle se realizaron en horarios fuera de la jornada escolar, durante la semana y los sábados por la mañana, con personal calificado para atender las diversas actividades.
- Se continuó participando en diferentes actividades deportivas y culturales a nivel comunal, regional y nacional.
- El Centro General de Padres y Apoderados, continuó apoyando las diversas actividades realizadas por el colegio.

#### 1.4 Gestión Escuela Comunidad

En torno a la relación con la comunidad, nuestro Colegio continúa manteniendo lazos a través de la parroquia del sector poblacional, las cinco capillas de servicio pastoral que dependen de ella y con la Fundación Laura Vicuña.

Por otro lado, se relaciona con las familias que componen la unidad educativa pastoral a través del Centro General de Padres y Apoderados, elegido en votación democrática por la asamblea, con realización de reuniones mensuales de los Microcentros, y una reunión mensual general con todos los Apoderados en cada uno de los cursos. Los Apoderados a través de sus directivas, organizan la participación en diferentes actividades que el Colegio les ofrece, tales como Pastoral, Deportes, Bienestar, Día de la Familia, etc.

El Centro General de Padres y Apoderados se encuentra integrado a los diferentes programas que organiza el establecimiento, apoyando además la labor de formación de la institución.

Otra instancia de gestión que se ha ido desarrollando al interior de la comunidad educativa que nos abre a la comunidad externa es el “**Consejo Escolar**”, donde está la participación directa de apoderados, alumnos, profesores, asistentes de la Educación y la dirección del colegio. El consejo escolar se ha transformado en un espacio de planificación y proyección.

Respecto de la relación con el medio, el año 2017 el colegio ha continuado contando con apoyos externos de diversas entidades como la Fundación Arturo Irarrázaval Correa, ONG CANALES, Universidad Austral, Universidad San Sebastián, Universidad de Los Lagos, FIDE, Inacap, Departamento Escuela de la Congregación Salesiana, grupo EDUCAR y comité asesor empresarial.

#### 1.5 Seguimiento y Evaluación:

Durante el año 2017, se mantuvo el horario de la Jornada Escolar Completa, quedando distribuida la jornada de acuerdo al plan de estudio de cada nivel:

##### Horas de clases Realizadas el año 2017:

Enseñanza Básica	Enseñanza Media
Primero a Octavo Año Básico: 38 horas semanales. Total: <b>1.444 horas anuales</b>	Primer a Cuarto Año Medio: 42 horas de clases semanales. Total: <b>1.596 horas anuales</b>



Se mantuvo un horario común de inicio y término diario, para todos los cursos, respetando las particularidades por la cantidad de horas semanales en la enseñanza media.

**CURSOS: Primero a Octavo Básico**

Día	Hora Inicio	Hora Término	N ° de Horas
Lunes	8:00	15:25	08
Martes	8:00	15:25	08
Miércoles	8:00	15:25	08
Jueves	8:00	15:25	08
Viernes	8:00	13:45	06

**CURSOS: Primer a cuarto año medio.**

Día	Hora Inicio	Hora Término	N ° de Horas
Lunes	8:00	17:05	10
Martes	8:00	15:25	08
Miércoles	8:00	15:25	08
Jueves	8:00	15:25	08
Viernes	8:00	15:25	08

El periodo de almuerzo fue cubierto por los inspectores de nivel que acompañan a los alumnos en el casino y durante el tiempo de descanso en el patio.

Respecto de las actividades Curriculares de Libre Elección, éstas quedaron establecidas fuera de la jornada horaria, para dar mayor libertad de participación a los alumnos, y evitar que el desarrollo de estas interfiera con actividades lectivas. El año recién pasado se desarrollaron:

<b>Actividades Pastorales</b>	CAS, Misiones, Campobosco, Infancia Misionera, Club Domingo Savio, EJE, ENE y Catequesis sacramental
<b>Actividades Artísticas y culturales</b>	Banda instrumental - Banda de Guerra – Orquesta de Cuerdas- Grupo Instrumental Andino – Taller de Guitarra – Quinteto de Madera – Folcklor – Teatro – Danza Moderna – Ciencias – Percusión – Periodismo
<b>Actividades Deportivas y Recreativas</b>	Rama de Básquetbol Damas y Varones (Prekinder a 4° Medio)- Rama de Fútbol Varones (1° Básico a 4° Medio) – Fútbol Femenino Categoría Sub-14 y Sub-16 – Break Dance – Rama de Balonmano Damas y Varones (3° Básico a 4° Medio) – Gimnasia Rítmica – Ajedrez – Tenis de Mesa – Voleybol – Malabarismo – Baile y Coreografía – Cheer Leader

El horario de clases fue organizado para posibilitar que el día viernes la jornada culmine a las 13:45, con el objeto que los alumnos pudieran participar en actividades Pastorales y Acles, las que se realizaron también los días sábados en la mañana de 09:00 a 13:00 horas.

En cuanto al desarrollo de los Planes y Programas de Estudio, se aplicaron desde Primero Básico a Cuarto Año Medio los entregados por el Ministerio de Educación.

## 1.6 Logros, actividades y desafíos

### 1.6.1. Logros de implementación alcanzados por el área

<b>Los Logros del área Académica, y su consiguiente resultado, fueron las siguientes:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestionar, organizar y evaluar los GRE MINEDUC.</li> <li>- Acompañar a los Profesores Nuevos en su labor Pedagógica y Administrativa.</li> <li>- Revisar, evaluar y actualizar documentos (Reglamentos y Manuales)</li> <li>- Gestión del CRA de naturaleza más integrada a la Gestión Pedagógica.</li> <li>- Coordinar y acompañar la realización de los Talleres PSU para los Alumnos del área Técnico Profesional.</li> <li>- Gestión de sistema de pruebas atrasadas.</li> <li>- Gestión de Pruebas PME iniciales y finales.</li> <li>- Implementar las modificaciones al Reglamento de Evaluación, especialmente lo concerniente a pruebas aprobatorias y especiales.</li> </ul>

### 1.6.2. Actividades completamente realizadas

#### Las actividades realizadas fueron:

- Monitoreo del equipo técnico pedagógico para medir aprendizajes y cobertura curricular.
- Implementación de un Plan de Fomento de la Innovación Pedagógica.
- Implementación de un Programa de Apoyo Pedagógico para los estudiantes.
- Implementación de un Programa de Promoción para la Educación Superior.
- Diseño e Implementación de un Programa de Apoyo Terapéutico grupal.
- Implementación del Plan de Evaluación para Docentes y Asistentes de la Educación.
- Implementación del Plan de Formación y Capacitación para Docentes y Asistentes de la Educación.
- Fortalecimiento del equipamiento para implementar Programa de Aprendizaje de Matemáticas en niveles de Primero a Sexto Año Básico.
- Mejoramiento del equipamiento en Laboratorios de Ciencias.

### 1.6.3. Desafíos:

#### Considerando los resultados de la gestión 2017, para el próximo año 2018, el área considera asumir los siguientes desafíos:

- Diseñar e implementar el Tercer PME del área, según recursos SEP.
- Retomar la elaboración del Proyecto Curricular del Colegio en su dimensión ¿Cómo hay que enseñar? ¿Qué hay que evaluar... cuándo y cómo?
- Implementar el acompañamiento al aula (sistema de evaluación) al 50% de los Docentes del Colegio.
- Reducir la tasa de repitencia y reprobación, sobre todo en asignaturas y niveles con alto porcentaje de esos índices.
- Implementaciones provenientes desde los ajustes curriculares de Segundo Medio.

## 1.7- Resultados Educativos.

### 1.7.1 Eficacia Interna

Respecto a la enseñanza básica, el rendimiento **tuvo un alza** en relación al 2016, puesto que el 2017 fueron promovidos 1430 alumnos, con un 98,8 % de promoción, de una matrícula final de 1446 estudiantes, reprobando 16 alumnos; en comparación al 2016 que tuvo 1411 alumnos promovidos, correspondiente a un 98,2 %, de una matrícula final de 1437 estudiantes, reprobando 26 alumnos.

El rendimiento obtenido el año 2017 en la enseñanza media, respecto de la promoción, tuvo **un alza** en relación al año 2016, puesto que el índice alcanzó un 96,3 %, con un total de 975 alumnos promovidos, de una matrícula final de 1012 alumnos; en comparación al año 2016 que tuvo 933 alumnos promovidos, correspondiente a un 93,9 % de una matrícula final de 993 alumnos, reprobando 60 alumnos.

En cuanto a los alumnos retirados por diferentes motivos, la cifra alcanzó un total de 65 alumnos, equivalente a un 2,31% calculado sobre la matrícula final; siendo mayor al año 2016, el cual fue de 1.69 %.

Respecto a logros en el área Técnica Profesional, en el año 2017 se titularon un total de 165 alumnos en las cinco especialidades, lo cual arroja un 93% en la tasa de titulación, teniendo un **aumento** respecto del año 2016 que tuvo un índice de 88 %.

En cuanto al detalle de los resultados de aprendizaje, durante el año 2017 en los niveles de Prebásica a Cuarto Año de Enseñanza Media informo:

NIVEL	MATRICULA INICIAL	RETIRADOS	MATRICULA FINAL	PROMOVIDOS	REPROBADOS	% PROMOCIÓN
Enseñanza Prebásica	353	8	350	349	1	99.7 %
Enseñanza Básica	1443	17	1446	1430	16	98.8 %
Enseñanza Media	1006	40	1012	975	37	96.3 %
<b>TOTAL</b>	<b>2802</b>	<b>65</b>	<b>2808</b>	<b>2754</b>	<b>54</b>	<b>98.7 %</b>

En cuanto a las especialidades técnico profesionales, la cantidad de egresados y titulados son las siguientes:

ESPECIALIDAD	EGRESADOS (2016)	TITULADOS (2017)	%
Electricidad	35	30	86 %
Contabilidad	39	33	85 %
Mecánica industrial	29	29	100 %
Mecánica automotriz	41	40	98 %
Electrónica	35	33	94 %
<b>TOTALES</b>	<b>179</b>	<b>165</b>	<b>93 %</b>

### 1.7.2 Eficacia externa

En cuanto a los resultados obtenidos en la **Prueba SIMCE 2016** en los diversos niveles en que se rinde, estos fueron los siguientes:

#### CUARTO BÁSICO

Prueba	Puntaje Promedio 2016	Variación con respecto a evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE
Comprensión de Lectura	278	Más alto (11 puntos)	Más alto (10 puntos)
Matemática	284	Similar (4 puntos)	Más alto (20 puntos)

#### SEXTO BÁSICO

Prueba	Puntaje Promedio 2016	Variación con respecto a evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE
Comprensión de Lectura	263	Más alto (23 puntos)	Más alto (13 puntos)
Matemática	262	Similar (7 puntos)	Más alto (9 puntos)
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	260	Más alto (13 puntos)	Más alto (11 puntos)

## SEXTO BÁSICO

Prueba	Puntaje Promedio 2016	Variación con respecto a evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE
Escritura	51	Similar (0 punto)	Similar (- 1 punto)

## SEGUNDO MEDIO

Prueba	Puntaje Promedio 2016	Variación con respecto a evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE
Comprensión de Lectura	225	Más bajo (- 19 puntos)	Más bajo (- 11 puntos)
Matemática	275	Similar (- 7 puntos)	Más alto ( 27 puntos)
Ciencias Naturales	234	Más bajo (- 18 puntos)	Más alto ( 7 puntos)

En cuanto a la **PSU**, los resultados 2017, según orden ministerial, ya no son públicos, por tanto no es posible acceder a esa información.

## 2.- ÁREA APOYO

El área de Apoyo está constituida por un equipo de trabajo conformado por: Coordinadora área de apoyo, una psicóloga, una coordinadora PIE, dos orientadores (as) y una asistente social (pertenece al área de Administración).

El área se encuentra comprometida con asumir los desafíos y tareas no alcanzadas el año 2016, que junto a los objetivos que constituyen la función y los emergentes de la gestión anual, completan los proyectos y actividades a realizar durante el año 2017.

## 2.1. Logros

### Los Logros alcanzados en el área fueron:

- Acompañar casos individuales de estudiantes que presentaban situaciones emocionales, disciplinarias y/o familiares.
- Denuncias a organismos pertinentes por situaciones de vulneración de derecho de nuestros estudiantes.
- Visitas domiciliarias a estudiantes que presentaban diversas temáticas, en especial socioeconómicas.
- Evaluaciones Psicopedagógicas y Psicológicas, tanto a estudiantes del Proyecto de Integración Escolar (PIE), como los que no pertenecen a dicho Programa pero que presentaban situaciones disciplinarias de rendimiento, emocionales entre otras.
- Vinculación más estrecha y dinámica de trabajo en el aula de las áreas Pedagógica y PIE.

## 2.2. Actividades completamente realizadas

### Las actividades realizadas fueron:

- Implementación del Programa de Amor, Afectividad, Sexualidad y Género.
- Implementación del Programa de Formación Ciudadana.
- Implementación del Programa de Orientación.
- Acompañamiento vocacional a estudiantes de 7° y 8° Básicos y 3° y 4° Medios.
- Realización Feria Vocacional.
- Diseño e implementación del uso del cuaderno de Tutoría como herramienta de control y organización de tutorías y atención de Apoderados.
- Diseño e implementación de actividades de las diversas unidades.
- Monitoreo de realización de entrevistas y tutorías.
- Visitas a Universidades.
- Charlas vocacionales y de formación universitaria.
- Diseño de Reglamento Cedeal.
- Jornadas de Formación de Líderes.
- Elección de Directivas de curso democráticamente.
- Talleres para Padres.
- Diseño y aplicación de talleres para problemáticas específicas de cursos.



### 2.3. Desafíos

#### Los desafíos planteados para el próximo período son:

- Dar una mayor continuidad al Parlamento Salesiano.
- Monitoreo permanente a la aplicación de las unidades de Orientación y de los Consejos de Curso, acompañando a los Profesores Jefes en dichas horas de clases.
- Calendarizar y gestionar charlas motivacionales para estudiantes en formación ciudadana.
- Elaboración del Programa de Consejo de Curso.
- Planificar y aplicar talleres para Directivas de curso de 3° Básico a 4° Medio con el fin de socializar la organización de consejos de curso.
- Diseñar un plan de incentivo al Profesor Jefe asociada a metas PME.
- Diseñar una pauta de acompañamiento del Profesor Jefe, roles y funciones.
- Cumplir con las actividades que no se realizaron o quedaron medianamente realizadas.

### 3.- AREA TÉCNICO PROFESIONAL

El área Técnico Profesional está constituido por Docentes calificados profesionalmente, de acuerdo a las Especialidades que imparte el Colegio.

Los principales objetivos fueron: ejecutar el Proyecto TP 3.0; trabajar con los docentes en la nueva malla curricular de los 3° Medios; y supervisar las Prácticas Profesionales de los Alumnos(as), procurando el mayor porcentaje de titulados.

#### 3.1. Metas

#### Las metas propuestas fueron:

- Fortalecer el Proceso de Práctica y Titulación, considerando especial atención a la responsabilidad y convencimiento de su formación técnica de los Alumnos y Apoderados.
- Implementar un proceso para asimilar las conductas protectoras a las Alumnas del Nivel en temas de Acoso Sexual.
- Profundizar el Programa de elección de la Modalidad Técnico Profesional con los Alumnos de 7° y 8° Básicos.
- Implementar un sistema sobre la Cultura de la Seguridad de todos (Docentes y Alumnos).

### 3.2. Actividades completamente realizadas:

#### Las actividades realizadas fueron:

- Mejoramiento de las Metas de Titulación.
- Análisis Didáctico de los Módulos de los 4° Medios.
- Trabajo en conjunto con el área de Apoyo con el fin de mejorar las postulaciones a las Especialidades de los cursos Séptimos y Octavos Básicos.
- Cumplimiento de la ejecución TP 3.0., lográndose un 108%.
- La implementación de un nuevo Laboratorio de Electricidad por la donación de la Fundación Arturo Irarrázaval Correa.
- Proyecto Violeta 100 años con todos los Alumnos del área Técnico Profesional.
- La participación de los Alumnos en el Proyecto Panal.
- Ciclo de charlas y encuentros con la ONG Canales.
- Profundización de la información a las Alumnas en tema de Acoso sexual.

### 3.3. Logros:

#### Los Logros alcanzados durante el año:

- Coordinación interna del Proyecto PANAL de los alumnos del área.
- Implementación nuevo esquema de Supervisión de las Prácticas Profesionales.

### 3.4. Desafíos:

#### Los desafíos propuestos para el próximo período escolar:

- Implementar el Proyecto en Seguridad.
- Proceso de las Prácticas Profesionales.
- Difusión del Proyecto Panal.
- Difusión de los Aportes de la Fundación Arturo Irarrázaval Correa.
- Planificación Anual de las visitas a las Empresas.

## 4.- ÁREA EVANGELIZACIÓN

Nuestra propuesta es educativa pastoral, es así, como la pastoral en un Colegio Salesiano es el corazón de la propuesta: **evangelizamos educando y educamos evangelizando**. Este binomio es parte de nuestra identidad carismática.

### 4.1. Aspectos Generales

El Colegio Salesiano en su propuesta educativo pastoral educa integrando a la familia, siendo indispensable en este proceso de formación. Es por ello que todos los Padres y/o Apoderados tienen que participar y vivir algunas experiencias pastorales que permitan apoyar en la formación de su hijo(a).

El Colegio ha puesto en su propuesta educativa tres experiencias obligatorias, las cuales son: EPE (Encuentro de Padres en el Espíritu), EME (Encuentro de Madres en el Espíritu) y CAMPO BOSCO (Experiencia salesiana que muestra la vida y obra de San Juan Bosco).

En el año 2017, el área de Pastoral motivó e hizo reflexionar a toda la Comunidad Educativa acerca de la consigna **“¡Somos Familia! Cada hogar, escuela de Vida y Amor”**, entregando las orientaciones a todas las áreas de gestión del Colegio, para que esta consigna sea una temática transversal en el accionar de todo el establecimiento.

La pastoral se ha preocupado en forma permanente de la formación de los profesores y asistentes de la educación por medio de jornadas de reflexión, retiros y charlas formativas una vez al mes los días miércoles en la hora de consejo de profesores. La preocupación permanente por una evangelización de calidad ya sea en número como en contenidos.

El esfuerzo para que cada grupo acreciente su vida sacramental, su testimonio de vida, su formación, fortaleciendo su encuentro con Cristo; como la realización de misas por cursos los sábados con participación de padres e hijos.

Se continuó con la celebración del Día de la familia, organizada y llevada a cabo con la participación de toda la Comunidad Educativa – Pastoral durante el mes de octubre.

#### 4.2. Metas

##### Las metas propuestas fueron:

- En términos generales, fortalecer la formación cristiana y salesiana de estudiantes, padres, apoderados, docentes y asistentes de la educación.
- Fomentar la participación de toda la CEP en las actividades pastorales.
- Lograr mayor eficiencia en el acompañamiento de los procesos de formación en la fe en los grupos asociativos.
- Formar líderes y agentes pastorales que animen y organicen la formación salesiana en las diversas actividades.

#### 4.3. Actividades completamente realizadas:

##### Las actividades realizadas fueron:

- Retiros de cursos.
- Retiros del Personal del colegio y Apoderados.
- Liturgias y Eucaristías.
- Buenos días.
- Campamentos y Jornadas Vocacionales y Asociativas.
- Jornadas de Formación Salesiana para Jóvenes y Apoderados (Campobosco)
- Jornada EPE, EME, EJE y ENE.
- Jornada Éxodo para Alumnos y Apoderados.
- Retiros de grupos asociativos.
- Acompañamiento de Apoderados (Delegados de Pastoral)

#### 4.4. Logros:

##### Los Logros alcanzados durante el año:

- La reestructuración y organización del equipo de pastoral debido al cambio de un integrante del equipo.
- Respecto a las actividades básicamente se mantuvo lo planificado, intensificando actividades referidas a los apoderados (asambleas, fiesta de la Familia, reunión delegados de Pastoral, reencuentro Éxodo, retiro para Apoderados: Delegados)
- Elaborar informes y rendiciones de los costos de la Pastoral según los procedimientos y criterios del PME, exigido por la implementación de la SEP al Colegio.
- Preparación para la peregrinación en vista a la visita del Papa Francisco (bingo y jornadas formativas)

#### 4.5. Desafíos:

##### Los desafíos propuestos para el próximo período escolar:

- Profundizar e intensificar el ámbito formativo en todas las experiencias y actividades pastorales: dar contenido al quehacer pastoral.
- Provocar una transversalidad entre las demás áreas que permita el apoyo requerido para el trabajo pastoral que se realiza.
- Cualificar la formación en todos sus ámbitos y en todos los actores del proceso evangelizador.
- En sintonía con la Consigna 2018, fortalecer nuestra actitud de escucha y acompañamiento de jóvenes y apoderados, de modo que el proceso evangelizador se constituya una realidad en la vida de nuestros destinatarios.
- Evaluaciones del impacto de las diversas actividades propuestas por el equipo pastoral.

## 5.- Área Ambiente y Convivencia:

### 5.1. Metas:

#### Las metas fijadas fueron:

- La creación de la Vida Activa y Saludable.
- Hacerse cargo de las situaciones de relaciones de Convivencia entre los funcionarios de la Comunidad Educativa Pastoral (Entrevistas).

### 5.2. Logros:

#### Los Logros alcanzados fueron:

- Diseño e implementación de un Programa de Vida Saludable.
- Diseño e implementación de un Programa de Seguridad Escolar.
- Diseño e implementación de un Programa de Convivencia Escolar.

### 5.3. Actividades completamente realizadas:

#### Las actividades realizadas fueron:

- Difusión del Manual de Convivencia Escolar para todos/as estudiantes del Colegio.
- Revisión el Manual de Convivencia Escolar, realizándose las modificaciones en relación a la tipificación de las faltas, diseñándose un cuadro de flujos.
- Se dio paso al área de la vida Activa y Saludable, Recreos Activos (Zumba, Feria de la vida Activa, Maratón por las calles de Puerto Montt).
- Se implementaron actividades en relación a los Recreos Entretenidos. Para esto se contrataron obras de Teatro (1° a 6° Básicos)
- Evaluación del PISE. Se contrató a un Asesor en Prevención de Riesgos. Para esto se realizaron 2 simulacros frente a una Emergencia.
- Se implementó el sistema de “Hueller Digital” para tener un catastro de los estudiantes que llegan atrasados a clases (Enseñanza Media).
- Se implementó el Plan de Acompañamiento de Casos, relativos a aquellos que hagan referencia a supuestos “bullyng” y otros.
- Se respondieron satisfactoriamente los casos de denuncias de apoderados frente a la Supereduc.
- Talleres de formación para el Equipo de Ambiente sobre Emergencias.
- Planes de Intervención de cursos: 3° Medio C y 2° Medio D.
- Ejecución de las cartas de compromisos para los/as estudiantes con situación disciplinaria.

#### 5.4. Desafíos:

##### Los desafíos planteados para el próximo período escolar son:

- Socializar el Manual de Convivencia Escolar entre todos los integrantes de la CEP.
- Trabajar de forma articulada con las demás áreas (Apoyo, Académica y Evangelización)
- Formación en torno a los protocolos de actuación frente a una Emergencia (Sismo, incendio u otros).
- Fortalecer el sentido de pertenencia entre los estudiantes (cuidado personal y del mobiliario).
- Proceso de información sobre la Vacunación del Papiloma entre los estudiantes.
- Fortalecer el sentido de pertenencia y responsabilidad entre los/as estudiantes y apoderados.
- Trabajar de mejor forma el Sistema Preventivo.
- Difusión de las actividades del área de Ambiente.

#### 6.- ÁREA ADMINISTRATIVO FINANCIERA

El área de Administración inicia el año con la planificación y ejecución de obras de mejoramiento de acuerdo al Plan de Desarrollo de Infraestructura, que priorizó las necesidades y proyectos de Mejora.

Este plan incorporó la intervención en su primera etapa, la remodelación de los espacios de servicios de alimentación y servicios generales y en la segunda etapa, se ejecutará las obras de accesibilidad universal y seguridad establecidas en la ordenanza general de urbanismo y construcciones.

La generación de proyectos de arquitectura y especialidades para el desarrollo y ejecución de las obras será responsabilidad de la Empresa de servicios de Ingeniería Patagonia Building SPA.

En materia de equipamiento en apoyo pedagógico, se proyecta fortalecer la implementación de recursos didácticos, mejorando la conectividad de internet a aula de clases. Este proyecto debe contemplar los cambios de espacios de acuerdo a las remodelaciones que se realizarán en periodo de vacaciones 2018.

## 6.1. Actividades completamente realizadas:

### Las actividades fueron:

- **En Educación Prebásica:**
  - \*Habilitación de espacios de Servicios (SSHH), bodegas de Manipuladoras Junaeb y readecuación niveles de terreno circundante a cocina.
  - \*Implementación de datas con audio en 9 salas de clases.
  
- **En Educación Básica:**
  - \*Habilitación Cocina N°2 Junaeb y Servicios de Manipuladoras.
  - \*Habilitación Patio de comida y salón multiuso.
  - \*Habilitación de Laboratorio de Computación en el primer piso con 45 estaciones.
  - \*Habilitación de Laboratorio de Ciencias en el 2° Piso.
  - \*Habilitación baño público.
  - \*Habilitación baño minusválido niños (hombres).
  - \*Habilitación aula de recursos PIE (Ex – Capilla).
  - \*Implementación de datas con audio en 24 salas de clases de 1° a 6° Básico (24 salas).
  - \*Mejoramiento de techo lado norte
  
- **En Educación Media:**
  - \*Habilitación Comedor de Alumnos.
  - \*Habilitación Comedor de Funcionarios.
  - \*Habilitación Laboratorio de Inglés y/o remodelación de acceso.
  - \*Habilitación biblioteca.
  - \*Habilitación de Laboratorio de Ciencias.
  - \*Implementación de Laboratorios de PLC.
  - \*Habilitación de 2 Laboratorios de Computación en 2° Piso con 22 estaciones (Ex – Capilla)
  - \*Habilitación de oficina de Informática General en el primer piso.



## 6.2. Desafíos:

### Los desafíos propuestos para el próximo período escolar:

- **En Educación Básica:**
  - \*Mejoramiento de cerámica Patio central.
  
- **En Educación Media:**
  - \*Estructura ascensor en Patio central.
  - \*Estructura ascensor en gimnasio Ceferino Namuncurá.
  - \*Puente conexión a área Técnica.
  - \*Acceso universal en ingreso principal.
  - \*Construcción de rampa a biblioteca.
  - \*Construcción de rampa a comedor del personal y laboratorio de computación.
  - \*Construcción de lucarnas, mejoramiento de techos e iluminación natural en 6 salas de clases.
  - \*Construcción e implementación de Laboratorio de Domótica.
  - \*Mejoramiento de instalaciones eléctricas, en salas de clases (6) y Laboratorios de PLC y Domótica.
  - \*Habilitar instalaciones eléctricas independientes del gimnasio Ceferino Namuncurá (Ascensor).
  - \*Habilitar baños del personal de varones en Educación Media.
  - \*Habilitar camarines del personal auxiliar de servicios.
  - \*Habilitar locutorio de apoderados.
  - \*Confección de cortinas en salas de clases.
  - \*Mejoramiento de Taller en Mecánica Automotriz.

Se continuará con el desarrollo del Plan de Infraestructura, ejecutando las obras de accesibilidad universal y seguridad establecidas en la ordenanza de Urbanismo y construcciones.

En materia de equipamiento en apoyo pedagógico, se proyecta fortalecer la implementación de recursos didácticos, mejorando la conectividad de internet a aula de clases. Este proyecto debe contemplar los cambios de espacios de acuerdo a las obras de mejoramiento y/o remodelaciones.

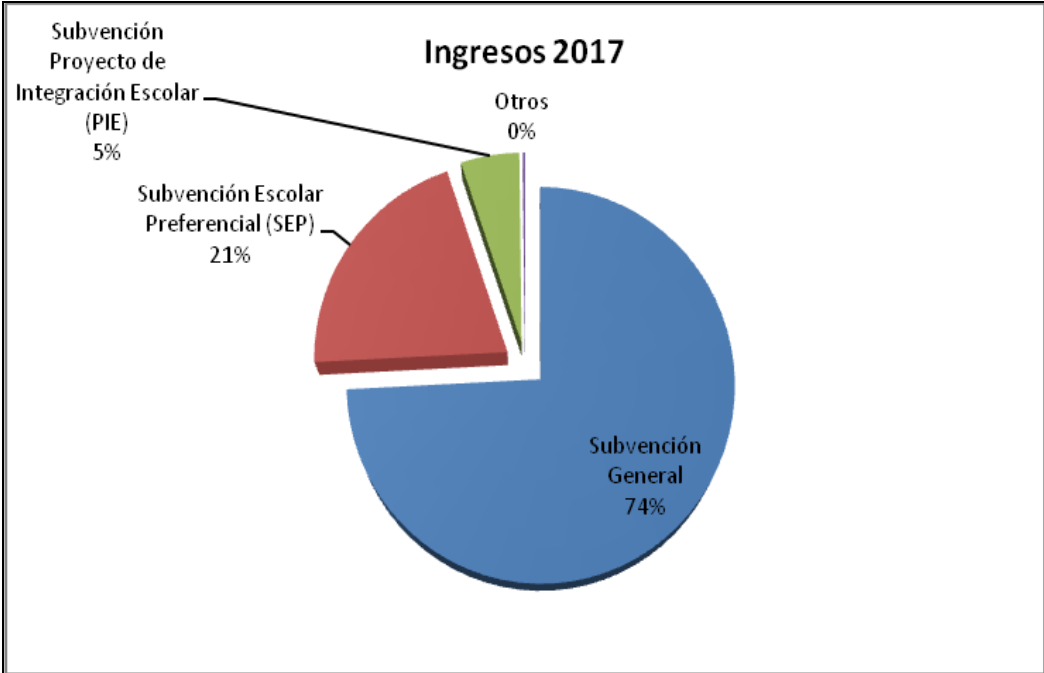
### 6.3. Resumen informe gestión anual sobre usos de los recursos económicos año 2017.

En el año 2017, el Colegio salesiano P. José Fernández Pérez, se acogió al Régimen de Gratuidad, al 01 de marzo de 2017, dando término al Financiamiento Compartido.

Durante el año, se percibió de parte del Ministerio de Educación por subvención Fiscal por un total de M\$ 4.311.774.-. De los ingresos percibidos se desglosa como sigue:

La composición de los ingresos totales se distribuye de la siguiente forma y de acuerdo a la importancia de su gestión:

<b>Ingresos</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
Subvención General, Mantenimiento y Gratuidad.	\$ 3.198.932	74%
Subvención Escolar Preferencial (SEP)	\$ 885.860	21%
Subvención Proyecto de Integración Escolar (PIE)	\$ 218.261	5%
Otros	\$ 8.721	0%
<b>Total</b>	<b>\$ 4.311.774</b>	

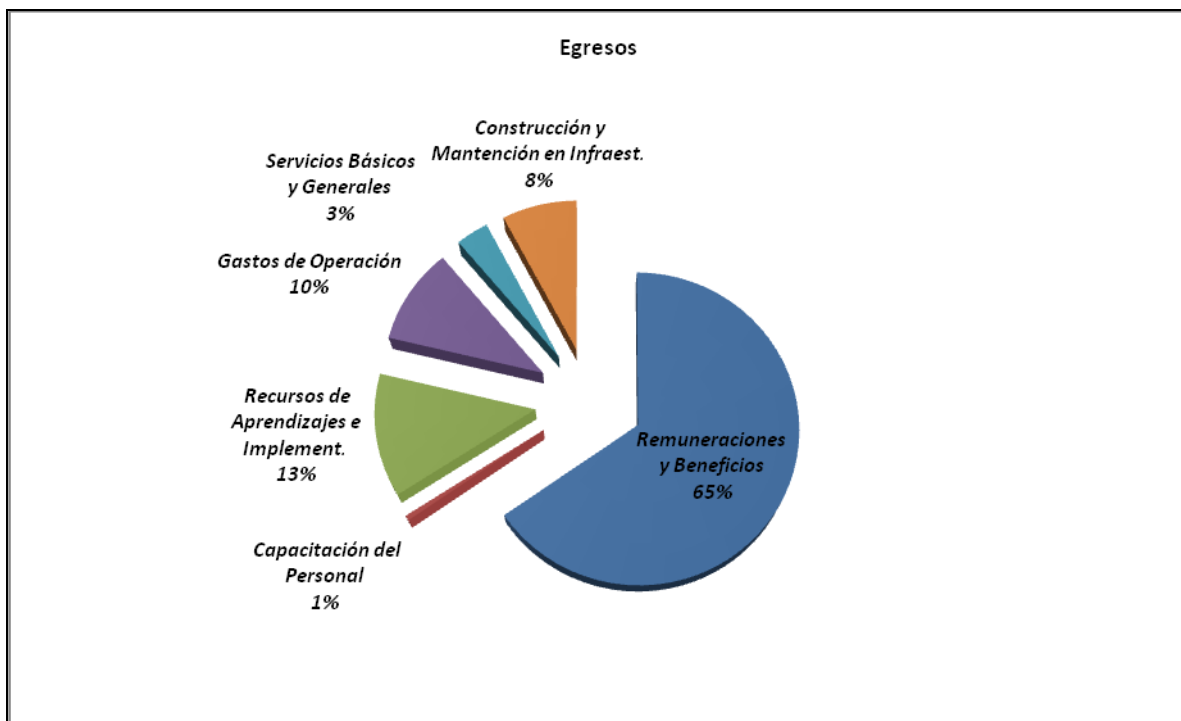


De los Gastos:

A continuación los gastos efectivamente pagados durante el año, los cuales sumaron la cantidad de M\$3.870.426.-

Su distribución se informa según su denominación e importancia de la gestión. Los siguientes cuadros se expresan en cifras y gráficos lo realizado.

<b>Gastos 2017</b>	<b>Cantidad M\$</b>	<b>%</b>
<i>Remuneraciones y Beneficios</i>	\$ 2.530.113	65
<i>Capacitación del Personal</i>	\$ 20.305	1
<i>Recursos de Aprendizajes e Implementación.</i>	\$ 495.752	13
<i>Gastos de Operación</i>	\$ 392.093	10
<i>Servicios Básicos y Generales</i>	\$ 131.759	3
<i>Construcción y Mantenimiento en Infraestructura.</i>	\$ 300.404	8
<b>Total</b>	<b>\$ 3.870.426</b>	



Como desafío para el año 2018, se continuará con el desarrollo del Plan de Infraestructura, ejecutando las obras de accesibilidad universal y seguridad establecidas en la ordenanza de urbanismo y construcciones.

En materia de equipamiento en apoyo pedagógico, se proyecta fortalecer la implementación de recursos didácticos, mejorando la conectividad de internet a aula de clases, este proyecto deben contemplar los cambios de espacios de acuerdo a las obras de mejoramiento y/o remodelaciones.

**Con el fin de transparentar la gestión de los recursos financieros entregamos a continuación estado de resultado del período.**

ESTADO DE RESULTADOS 2017 (en miles de pesos)					
Ingresos del Período			Gastos del Período		
Ingresos Operacionales			Gastos Operacionales		
N°	Cuentas	Monto	N°	Cuentas	Monto
1	Subvención General y Mantenimiento	\$3.198.932	1	Gastos Remuneracionales del Personal	\$2.231.220
2	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	\$885.860	2	Gastos por bonos y aguinaldos al Personal	\$53.869
3	Subvención Proyecto Integración Escolar (PIE)	\$218.261	3	Otros gastos del personal (Indemnizaciones por años de servicios y sala cuna)	\$150.864
4	Otros Ingresos	\$8.721	4	Aportes Previsionales	\$94.160
			5	Asesoría Técnica y Capacitación	\$20.305
			6	Gastos en Recursos de Aprendizaje (Laboratorios, implementos deportivos, musicales, eventos educativos y culturales)	\$300.018
			7	Gastos en Equipamiento de Apoyo Pedagógico (Equipos informáticos y reproductores de imagen)	\$195.734
			8	Gastos Bienestar Alumnos (Uniformes y otros)	\$18.623
			9	Gastos de operación, alimentación	\$321.917
			10	Servicios básicos (luz, agua, calefacción)	\$131.759
			11	Servicios Generales, servicios externos, apoyo médico y asesoría de profesionales externos	\$46.852
			12	Arriendos Inmuebles	\$4.701
			13	Gastos en construcción y mantención de infraestructura	\$158.328
			14	Gastos en instalación eléctrica y servicios higiénicos	\$95.025
			15	Gastos mantención y reparación de bienes muebles	\$26.370
			16	Adquisición de bienes muebles e inmuebles (mobiliario escolar)	\$20.681
			17	Provisión de fondos mantención de infraestructura	\$320.000
	<b>TOTALES</b>	\$4.311.774		<b>TOTALES</b>	\$4.190.426
	<b>SALDO EN MILES \$</b>				\$121.348

#### 6.4.- Informe de Recursos de Programa de Integración Escolar (PIE).

El Colegio cuenta con un Programa de Integración Escolar (PIE), financiado con recursos de Subvención Fiscal, es su afán por atender a nuestros estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales Transitorias. Este Programa se rige por el Decreto 170 de la Ley 20201 de Educación Especial, donde se entregan apoyos especializados a los estudiantes que presenten una necesidad educativa especial.

ÁMBITO	RESULTADOS
<b>I.-CAPACITACION DOCENTES</b>	<p><b>Primer Semestre</b>            Mes de abril: Participación en curso invitados de la fundación síndrome de amor:            Asistió Camila Loaiza</p> <p><b>Segundo Semestre</b>            Mes de noviembre: Estrategias activas del proceso de enseñanza aprendizaje centradas en el estudiante. Mahuida. Lugar Colegio            Asistieron: EPN, Coordinadora académica, docentes PIE            Enero 2018: Resolución de conflicto.            Todos los docentes del colegio</p>
<b>II.- ACADEMICOS</b>	
<b>A)Alumnos con NEE/PIE</b>	1.-Postulacion vía plataforma a los alumnos con NEE= 234 Kinder = 2 1°Basico = 4 2°Basicos = 18 3°Básicos= 16 4°Basicos =25 5°Básicos =22 6°Básico =25 7°Básico =17 8°Básico = 16 1°Medios =19 2°Medios = 24 3°Medios =20

	<p>4°Medios =19  Excepcionales = 7  Kinder=1  3°B=3  4°B=1  5°B=1  1M=1  A.- Total =234  B.- NEE Transitorias=191  NEE Permanentes=43  C.- Cantidad de cursos atendidos: 45  Pre básica= 3  Básica=148  Media= 83</p>
<b>B)Resultados Académicos</b>	<p>A)Promovidos=218  B)Altas=17 alumnos  C)Repitentes= 8  D)Egresos de 4to medio=18 alumnos  E)Retiros= 8</p>
<b>III.- EQUIPO PIE</b>	
<b>A)Atención familia</b>	<p>*Cada educadora contempló 2 hrs semanales para atender a los padres y apoderados llevándose un registro en documentos PIE</p>
<b>B)Reuniones</b>	<p>*En el mes de abril se realizó la reunión inicial con todos los padres/apoderados del PIE.  *Cada grupo PIE realizó una reunión general con sus apoderados y luego reuniones en grupos nivel por curso, de acuerdo a la necesidad de cada grupo.</p>
<b>C)Transferencia resultados alumnos a profesores jefes</b>	<p>*Todas las docentes PIE elaboraron un documento con los resultados de sus alumnos por curso, para que los profesores jefes cuenten con dicha información y transfieran curso con la información completa de sus alumnos.</p>
<b>D) Especialistas</b>	<p><b>PSICOLOGA:</b>  *Realizo durante el año evaluaciones psicológicas  En total=56  <b>PSICOLOGA EXTERNA:</b>  En total=25  <b>KINESIOLOGO</b>  *Realizo evaluaciones a los alumnos con NEE a nivel kinestésico.  En total=23 alumnos  <b>FONOAUDIOLOGA:</b></p>



	<p>*Realizo tratamiento a los alumnos con NEE a nivel Fonoaudiológico los días viernes en la tarde: 14:00 a 17:00 hrs En total= 19 alumnos</p>
<b>IV.-VALORACIONES DE SALUD</b>	<p>Para ingresar a la plataforma MINEDU se requiere valoraciones de salud . El colegio gestionó y canceló en forma particular , pediatra y médico familiar, especialistas que asistieron al colegio, Pediatra=68 Médico Familiar= 36 Además estudiantes con NEET. TDA, asistieron a evaluación con neurólogo. Neurólogo= 16</p>

**CIERRE:**

Estimadas y estimados integrantes de la comunidad educativa pastoral, con la descripción de logros y desafíos de estos seis ámbitos del quehacer de la comunidad he querido informar acerca de la vida de nuestro colegio que me corresponde gestionar y animar.

Aprovecho esta oportunidad para agradecer a todos los equipos de trabajo: profesores, administrativos, auxiliares, docentes directivos, Centro General de Padres, comunidad Religiosa que hacen sus mejores esfuerzos para entregar un servicio educativo de calidad a vuestros hijos(as).

Que nuestra Madre María Auxiliadora nos guíe para continuar en el trabajo educativo pastoral inspirado por Don Bosco y hacer de los niños y jóvenes de nuestra comunidad: "Buenos Cristianos y honestos ciudadanos".

**FIRMA DE RECEPCIÓN:**

**BÁRBARA MELINA VALDERAS FARÍAS**  
PRESIDENTA CENTRO DE PROFESORES

**DUNIXA ZORAYA PÉREZ OJEDA**  
PRESIDENTA CENTRO DE  
ALUMNOS

**JUANA DEL CARMEN SOLÍS SÁNCHEZ**  
PRESIDENTA CENTRO DE PADRES Y  
APODERADOS



**LEONARD ÁNGEL GARCÍA PACHECO**  
RECTOR

Puerto Montt, Marzo 28 de 2018.