



Colegio Salesiano P. José Fernández Pérez -Puerto Montt
Dirección



INFORME GESTIÓN EDUCATIVA 2010

PUERTO MONTT, MARZO DEL 2011



CUENTA PÚBLICA 2010

AÑO LECTIVO: 2010.

INTRODUCCIÓN

Estimados miembros e integrantes de la comunidad educativo pastoral del colegio Salesiano Padre José Fernández Pérez, quiero poner a disposición de ustedes la cuenta pública del año lectivo que hemos vivido y compartido el año recién pasado.

Por medio de esta cuenta deseo informar las metas y desafíos que nos hemos propuesto al inicio del año y como éstas se fueron realizando con el transcurrir del año educativo pastoral, actividades y compromisos que fueron dando identidad y expresión de lo que somos y hacemos como colegio salesiano.

La cuenta quiere dar a conocer cuatro grandes áreas de nuestra propuesta educativa pastoral:

- 1.- Técnico Pedagógico
- 2.- Educativo Pastoral
- 3.- Administrativo Financiero
- 4.- Gestión de calidad

Todo año escolar esta orientado por una consigna que es emanada desde la congregación salesiana a nivel central para hacer operativa las diversas actividades y compromisos que se van desarrollando al interior de cada comunidad educativa pastoral. El año pasado la consigna nos decía **“Señor, queremos ver a Jesús”**. Tras esta consigna nuestro Rector Mayor Don Pascual Chávez, noveno sucesor de Don Bosco, y con ocasión del centenario de la muerte de Don Miguel Rúa, fidelísimo a Don Bosco y a su carisma, nos invitaba a toda la familia salesiana a actuar como un verdadero movimiento de discípulos y de apóstoles de Jesús, y a comprometerse en la evangelización de los jóvenes.

Así, todas las actividades y compromisos que se fueron realizando al interior del colegio nos llevo hacer realidad esta consigna que nos invitó a imitar a Don Rúa: **“como discípulos auténticos y apóstoles apasionados llevamos el evangelio a los jóvenes”**.

El año 2010 estuvo pleno de acontecimientos significativos, tanto a nivel mundial como local: vivimos el Mundial de futbol en Sudáfrica, la “Misión Continental”, la conmemoración de los 100 años de la muerte de Don Miguel Rúa, el Capítulo Inspectorial Salesiano, los 123 años de presencia salesiana en Chile y la conmemoración del Bicentenario de nuestra Patria.

A nivel de la comunidad educativa local, se fue consolidando un estilo de gestión, alcanzado el año 2009 con el **SELLO DE CALIDAD A LA GESTIÓN ESCOLAR**, certificación por tres años, lograda gracias al esfuerzo y trabajo de todos los integrantes de la comunidad escolar y que vence este nuevo año 2011.

Esto implicó **nuevas formas de hacer gestión** que, informo a ustedes, se ha visto **reconocida** a nivel ministerial en este comienzo de año, gracias a un convenio de desempeño colectivo en el que se comprometió todo el equipo directivo y técnico pedagógico en el año recién pasado, y que dice relación con la implementación de un sistema de asignación de metas de resultado y de un sistema de medición de aprendizajes y control de cobertura. Este reconocimiento nos dice que estamos caminando bien, pero aún nos quedan tareas y metas por lograr, en las que nos empeñaremos este 2011.

Estos elementos representan mayor responsabilidad y trabajo en toda la gestión educativa, puesto que debemos desafiarnos en lograr la renovación del sello de calidad de gestión y culminar con éxito lo propuesto en el plan trienal 2009-2011.

Se comprende que un **colegio de excelencia** se destaca fundamentalmente por el directo apoyo comprometido y la colaboración responsable y compartida entre la familia, el alumno (a) y la institución como tal, en el marco de nuestro Proyecto Educativo Institucional. Lograr los mejores resultados por el bien de todos nuestros alumnos (as) es nuestro permanente desafío. Sin duda alguna, Dios siempre nos acompañará en este desafiante y motivador esfuerzo humano y formativo.

a) Información general de nuestro colegio

Nuestro Colegio culminó el año 2010 con una matrícula de 2.699 alumnos, y con 64 cursos, repartidos en 08 cursos de Prebásica, 32 cursos de Enseñanza Básica y 24 cursos de Enseñanza Media.

Nuestra modalidad, en educación media es Técnico Profesional, siendo los Primeros y Segundos Años Medio (12), común a todas las especialidades. Los terceros y cuartos medios (12) se dividieron en seis especialidades con 8 cursos de la rama Industrial, 2 cursos de la rama Comercial y 2 cursos del área Servicios.

Las especialidades que impartió nuestro establecimiento fueron: Electricidad – Contabilidad – Mecánica Industrial – Mecánica Automotriz – Servicios de Turismo y - Electrónica.

Los 64 cursos fueron atendidos por 129 personas entre Docentes y Asistentes de la educación y, 4 Sacerdotes Salesianos; además colaboraron con la atención de alumnos y apoderados 17 administrativos y 29 auxiliares de servicio.

El nivel socio económico de nuestros apoderados de acuerdo a su renta, donde ambos padres trabajan, los ubica en un **nivel medio - bajo**; en su mayoría con estudios de enseñanza media técnico profesional, aumentando de año en año su nivel de escolaridad. También existe un número importante de apoderadas mamás, jefes de hogar; y de alumnos cuyos apoderados y tutores son sus abuelos u otros adultos responsables, presentándose aquí, un **nivel socio económico bajo** y una escolaridad básica mayoritariamente incompleta. Nuestro colegio de acuerdo a la medición de la JUNAEB presenta un altísimo índice de vulnerabilidad, con 62,7 % en la enseñanza Básica y 67,7% en la enseñanza Media.

El nivel de cesantía existente el año 2010 bajó en relación al 2009 y osciló entre el 5% y 7%.

1.- TÉCNICO PEDAGÓGICO

1.1 Aspectos Generales

El trabajo técnico pedagógico del colegio se planificó de acuerdo a la estructura del PDI que está en estrecha relación y coherencia interna con el Proyecto Educativo del colegio (PEPS), abordándose desde los procesos tanto educativos como pastorales para que fueran asumidas y desarrolladas por toda la comunidad educativa pastoral.

1.2 Gestión pedagógica

A partir de los objetivos propuestos en nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEPS), y el Plan de Acción Anual, la unidad educativa efectuó las siguientes actividades durante el año 2010:

Para el Mejoramiento de las Prácticas Pedagógicas:

- Evaluación del desempeño, en base a las competencias profesionales y conductuales, de los docentes de acuerdo al ciclo al que pertenecen, con la evaluación de 30 docentes.
- Cursos de capacitación en TIC's y perfeccionamiento en evangelización del curriculum, evaluación de aprendizajes y en calidad de la enseñanza y aprendizaje (ESCALAE)

Para el mejoramiento de la calidad de la educación:

- Durante el año 2010, el colegio funcionó con jornada lectiva consecutiva de 8 horas diarias, desde las 08:00 hasta las 15:15 horas, con un periodo de 45 minutos para colación entre las 13:00 y las 13:45 horas, y un día a la semana funcionó hasta las 16:55 horas.
- Organizó las horas de libre disposición que establece la JECD, de la siguiente manera:

ENSEÑANZA BÁSICA

TALLERES	SECTOR QUE APOYA	NIVEL QUE CUBRE	Nº DE HORAS
Orientación	Todos	3° a 6° Básico	01 Semanal
Taller Habilidades Lectoras	Todos	3° a 8° Básico	02 Semanal
Taller Habilidades Matemáticas	Matemática	3° a 8° Básico	02 Semanal
Inglés	Inglés	3° a 6° Básico	01 Semanal
Taller Deportivo	Todos	3° a 6° Básico	02 Semanal
Taller Habilidades Científicas	Estudio y Comprensión de la Naturaleza	7° y 8° Básico	01 Semanal

ENSEÑANZA MEDIA

TALLERES	SECTOR QUE APOYA	NIVEL QUE CUBRE	Nº DE HORAS
Orientación	Todos	1° a 4° Medio	01 Semanal
Taller Habilidades Lectoras	Todos	1° y 2° Medio	02 Semanal
Taller Habilidades Matemáticas	Matemática	1° y 2° Medio	02 Semanal

Taller Deportivo	Todos	1° y 2° Medio	02 Semanal
Taller Proyecto de Vida	Orientación - Religión	1° y 2° Medio	02 Semanal
Religión	Religión	3° y 4° Medio	02 Semanal
Consejo Curso	Todos	3° y 4° Medio	01 Semanal

- ✓ En cuanto a los cursos del área Técnico Profesional, su plan de estudios se redujo a 42 horas de clases, manteniendo las 02 horas destinadas a su participación en actividades de Consejo de Curso y Orientación, y eliminando las 02 horas de Acondicionamiento Físico, el que potenció el desarrollo de la actividad física y deportiva por medio de las ACLE.
- ✓ El desarrollo de los sectores y subsectores de Primero Básico a Cuarto Medio se realizó de acuerdo a los criterios y principios presentados por la reforma, aplicando los programas entregados por el Ministerio de Educación y realizando variaciones a las prácticas metodológicas y evaluativas para cumplir en mejor forma los objetivos de la educación chilena.
- ✓ La metodología utilizada por los docentes es variada, y responde normalmente a la realidad académica que presenta cada curso produciéndose en el transcurso del año 2010, un mayor acercamiento hacia metodologías participativas, de autoaprendizaje, y de uso de las Tics, buscando desarrollar en el alumno destrezas, habilidades y actitudes de responsabilidad a través de un descubrimiento personal y cooperativo de nuevas estructuras de pensamiento que le ayuden a la construcción de actitudes positivas hacia valores humanos y cristianos.
- ✓ El profesor cumple con el rol de guía, motivador y acompañante en el proceso de aprendizaje que desarrolla el alumno, proponiendo desafíos, actividades, responsabilidades y plazos. Además propicia conductas que reflejen la adquisición de valores a través de los contenidos y actividades desarrolladas.
- ✓ La evaluación del aprendizaje ha variado de la simple medición de logros cognitivos – memorísticos hacia un proceso de constante diagnóstico y retroalimentación, dando prioridad a las evaluaciones formativas y a la medición de logro de aprendizajes esperados.
- ✓ El trabajo técnico pedagógico en equipo se desarrolló principalmente a través de cuatro instancias:
 - Reuniones semanales de planificación y propuestas de trabajo del Equipo de Gestión.
 - Reuniones de información, planificación y revisión del Equipo Técnico junto a los Encargados de nivel, en forma semanal
 - Reuniones semanales de trabajo de los Niveles y de Especialidades.
 - Reuniones semanales del Equipo de Orientación con los Profesores Jefes de cada nivel.

1.3 Gestión Organizativa- Operativa

Se continuó con las acciones estipuladas desde el año 2005, para optimizar la labor educativa pastoral del liceo, indicadas en el Plan Anual de Acción y en nuestro Proyecto Educativo.

- ✓ Se mantuvo el tiempo del trabajo técnico pedagógico de los docentes así como el de trabajo personal metodológico y evaluativo de 02 horas 30' semanales.

- ✓ Se mantuvieron 02 horas semanales en el contrato a cada Profesor Jefe, para que realice una labor de Tutoría personalizada a sus alumnos, consiguiéndose así un real acompañamiento y conocimiento de cada uno de ellos y sus realidades.
- ✓ Se siguió contemplando dentro del tiempo de colaboración de los docentes, espacios para la atención a Padres y Apoderados: 90 minutos semanales para profesores jefes y 45 minutos semanales para los profesores de asignatura.
- ✓ Se mejoró el horario de uso de material audiovisual, biblioteca, laboratorios y de la central de apuntes.
- ✓ Los Talleres Acle se realizaron en horarios fuera de la jornada escolar, durante la semana y los sábados por la mañana, con personal calificado para atender las diversas actividades.
- ✓ Se continuó participando en diferentes actividades deportivas y culturales a nivel comunal, regional y nacional. En este ámbito destaca la organización que nos correspondió realizar del Campeonato Nacional Salesiano de Basquetbol Infantil y del Campeonato Nacional Salesiano de Futsal.
- ✓ El Centro General de Padres y Apoderados, continuó apoyando las diversas actividades realizadas por el colegio, tanto en la adquisición de materiales e implementación de salas, como en campañas solidarias en apoyo de familias necesitadas de la unidad educativa.
- ✓ Se contó también con una participación activa y comprometida de un buen número de Apoderados en las actividades deportivas, culturales y eclesiales organizadas por el establecimiento.

1.4 Gestión Escuela Comunidad

Nuestro Colegio se relaciona con la comunidad a través de la parroquia del sector poblacional donde se inserta el establecimiento perteneciente a la Congregación Salesiana.

Nuestra unidad educativa, se relaciona con las familias a través del Centro General de Padres y Apoderados, elegido en votación democrática por la asamblea, con realización de reuniones mensuales de los Microcentros, y una reunión mensual general con todos los Apoderados. Los Apoderados a través de sus directivas, organizan la participación en diferentes actividades que el Liceo les ofrece, tales como Pastoral, Deportes, Bienestar, etc.

También el Colegio ofrece a los Apoderados la posibilidad de regularizar sus estudios en el nivel medio a través de la escuela nocturna que funciona en el establecimiento; y desde el año 2002, tienen la oportunidad de proseguir estudios superiores a través del Centro de Formación Técnica CFT perteneciente a la Congregación.

El Centro General de PP. AA. se encuentra integrado a los diferentes programas que organiza el establecimiento, apoyando además la labor de formación de los alumnos a través de actividades que generan fondos para la adquisición de materiales y /o que mejoren la infraestructura o mobiliario del liceo.

Otra instancia de gestión que se ha ido desarrollando al interior de la comunidad educativa que nos abre a la comunidad externa es el "Consejo Escolar", donde está la participación directa de apoderados, alumnos, profesores y la dirección del colegio. El consejo escolar se ha transformado en un espacio de planificación y proyección.

1.5 Seguimiento y Evaluación:

Durante el año 2010, se mantuvo el horario de la Jornada Escolar Completa, quedando distribuida la jornada de acuerdo al plan de estudio de cada nivel:

HORAS DE CLASES REALIZADAS EL AÑO 2010:

ENSEÑANZA BÁSICA		ENSEÑANZA MEDIA
Primero y Segundo Año Básico: 30 horas semanales. Total: 1.140	Tercero a Octavo Año Básico: 38 horas semanales. Total: 1.444	Primer a Cuarto Año Medio: 42 horas de clases. Total: 1.596

Se mantuvo un horario común de inicio y término diario, para todos los cursos de nivel, excepto en los Séptimos y Octavos Básicos, que por capacidad de uso de gimnasio funcionaron con tardes libres en días diferidos.

En cuanto al calendario escolar 2010, el se cumplió a cabalidad, de acuerdo a las modificaciones realizadas desde el ente central, debido al terremoto del 27 de febrero.

Las actividades Curriculares de Libre Elección quedaron establecidas fuera de la jornada horaria, para dar mayor libertad de participación a los alumnos, y evitar que el desarrollo de estas interfiera con actividades lectivas. El año recién pasado se desarrollaron:

Actividades Pastorales	Asociativas – Catequísticas – Misioneras.
Actividades Artísticas y culturales	Grupo Instrumental – Coro – Banda Lisa – Danza Moderna – Instrumentación – Orquesta Violines – Banda Instrumental.
Actividades Deportivas	Tenis de mesa – Volleyball – basquetball – football – Judo – Handball.

El periodo de almuerzo fue cubierto por los inspectores de nivel que acompañan a los alumnos en el casino, y durante el tiempo de descanso en el patio.

El horario de clases fue organizado para posibilitar que cuatro días a la semana los alumnos de Primero a Cuarto Medio, terminaran sus clases a las 15:15 horas y un día a la semana a las 16:55, con el objeto que pudieran participar en actividades de refuerzo y Acles, actividades que se realizaron los días Lunes, Martes, Miércoles y Viernes a partir de las 15:30 horas y los días Sábados en la mañana de 09:00 a 13:00 horas.

En cuanto al desarrollo de los Planes y Programas de Estudio, se aplicaron desde Primero Básico a Cuarto Año Medio los entregados por la reforma educacional, y el N° 128 del 2002 para los Técnico Profesionales.

El rendimiento obtenido el año 2010 en la enseñanza media bajo respecto del 2009, verificándose en el índice de promoción que alcanzó un 91.7 %, con 893 alumnos promovidos, de una matrícula de 974 y una repitencia de 81 alumnos, un 8,3 %.

Respecto a la enseñanza básica, este mejoró en relación al 2009, puesto que fueron promovidos 1.376 alumnos, un 97.4 %, de una matrícula de 1.412 estudiantes, reprobando 36 alumnos, un 2.5 %. En tanto, en la Prebásica se logró una promoción del 100%.

El Rendimiento general del colegio presenta una leve **alza de promoción de un 0,4 %** en relación a lo obtenido en el 2009 (94,7% de promovidos), con 117 alumnos repitentes, un 4,9 % y 2.269 alumnos **promovidos**, un **95.1 %**.

Si bien hemos mejorado, sigue siendo un desafío el reducir aún más el índice de repitencia, sobretodo en la enseñanza media, por lo tanto es un aspecto a seguir trabajando en cuanto comunidad educativa.

El nivel de deserción alcanzó a **59 alumnos**, manteniéndose el índice de retiro en un 2 %, al igual que los índices alcanzados en los años anteriores.

En cuanto a la asistencia media a clases, ella osciló entre 94% y 95%.

Respecto a logros en el área Técnica Profesional, el año 2010 se titularon un total de **152 alumnos** en las seis especialidades: Electricidad, Contabilidad, Mecánica Industrial, Mecánica Automotriz, Servicios de Turismo y Electrónica.

En cuanto a la participación en Programas, se continuó trabajando con el Programa Enlace Bicentenario del Ministerio de Educación. Se participó, en forma esporádica, en Jornadas de Redes Pedagógicas, con los Sectores de Lenguaje, Matemática e Historia, en un trabajo que busca mejorar e innovar las prácticas pedagógicas de los docentes, de acuerdo a lo estipulado en la reforma educativa.

Por último, queremos centrar nuestra atención y energías en el trabajo técnico pedagógico para que los alumnos tengan una propuesta contextualizada a su realidad y que apunte a la calidad en su proceso de enseñanza aprendizaje.

1.6 Metas comprometidas en el PDI

La planificación anual conlleva a evaluar las metas que se han declarado y comprometido en el desarrollo del año a través de esta área.

1.6.1 Las metas del área académica, y su consiguiente resultado, fueron las siguientes:

Área de Animación y Gestión: Académica				
Meta N° 1 : Mejorar los resultados de las mediciones externas PCA, SIMCE, PSU				
N°	Indicador de la meta	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	Incremento de 5 puntos en el promedio de cursos en pruebas PCA en cada sector evaluado	NL	Informe PCA en Moodle	3° Básico L= -0,29 M= -8.76 C= +7,2 7° Básico L= -4,32 M= +11,98 1° Medio L= +1,66 M= +9,42

2	Reducir al menos en un 20 % de alumnos en nivel inicial del simce de 4° Básico respecto de la última medición del nivel	?		Los resultados SIMCE aún no son conocidos
3	Incremento de al menos a un 60% de alumnos que rinden PSU respecto del año 2009	L	Demre	Rindiera 172 de 209 alumnos tasa = 82,2%
4	Incremento de 5 puntos en el promedio de cursos en pruebas PSU en cada sector evaluado	?		Los resultados SIMCE aún no son conocidos
5	Incremento de 5 puntos en el promedio de cursos en pruebas SIMCE en cada sector evaluado	?		Los resultados SIMCE aún no son conocidos

Área de Animación y Gestión: Académica

Meta N° 2 : Mejorar los indicadores de eficiencia interna respecto del año 2009

N°	Indicador de la meta	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	Reducir la tasa de repitencia en al menos un 30 % respecto de el índice anual del año 2009	NL	ERA 2010	Básica Supera meta de 3,22 a 2,5 Media sube de 6,6 a 8,3
2	Reducir la tasa de reprobación de sectores en al menos un 30 % respecto de el índice anual del año 2009	ML	Análisis individual de metas	Sólo un número de docentes logró la meta (esta meta requiere ser clarificada)
3	Aumentar en 20 % los alumnos que estén en el tramo de la escala de notas entre 5.0 a 7.0, es decir entre Bueno y Muy Bueno.	NL	ERA 2009 y 2010	Disminuyó en 1,7 puntos porcentuales los alumnos MB y B (de 78,3 a 76,6)
4	Reducir en al menos un 10% el número de alumnos con promedio I y S en los sectores de lenguaje y matemáticas	ML	ERA 2009 y 2010	Básica: L = 39,4 a 35,5 M= 36,3 a 33,7 Media: L= 58,6 a 55,7 M= 52,2 a 67,1

Área de Animación y Gestión: Académica

Meta N° 3 : Integrar la informática educativa a la propuesta didáctica de los docentes

N°	Indicador de la meta	Estado	Indicadores Evidencias	/ Comentarios
1	El 80 % de los docentes realiza al menos una clase por semestre en la que se hace uso efectivo de las tics	L	Se realizó el porcentaje de logro de lo propuesto, existiendo el registro en las planificaciones.	
2	El 100% de los docentes aprueba el nivel básico de uso de TICS	L	Todos los docentes están aprobados en el nivel básico e iniciaron el curso transversal, existe registro de asistencia de la red enlace, reporte de la evaluación obtenida y certificación.	El registro y certificación esta en proceso de elaboración por parte de la institución capacitadora.
3	El 90% participa en la elaboración de un proyecto de aula que incorpora el uso de Tics	L	Se incorporó las TICS en aula , los proyectos se encuentra levantadas en la Moodle, con formato de proyecto.	
4	El 100% de los docentes participa de intercambio de información técnica por medio de plataforma moodle	L	Se planificó momentos de intercambio, registrándose en las reuniones de nivel.	
5	El 100% de los niveles sistematiza al menos una experiencia didáctica exitosa en el uso de las tics	L	Todos los docentes pusieron en práctica el proyecto con uso de Tics en aula, experiencias que se encuentran en la moodle.	

Área de Animación y Gestión: Académica				
Meta N° 4 : Mejorar sustancialmente las habilidades lectoras de los alumnos				
N°	Indicador de la meta	Estado	Indicadores Evidencias	/ Comentarios
1	Subir en 20% la tasa de alumnos con fluidez lectora con desempeño medio y alto (primero y segundo medio)	?	Mediciones aplicadas	Le meta debió ajustarse por cambio en el programa de trabajo que privilegió la formación por sobre la implementación.
2	Subir en 20% la tasa el número de los alumnos con comprensión lectora con desempeño medio y alto en cada una de las habilidades medidas (primero y segundo medio)	?	Mediciones aplicadas	Le meta debió ajustarse por cambio en el programa de trabajo que privilegió la formación por sobre la implementación.
3	Subir en 20% la tasa el número de los alumnos con interés por la lectura lectora con desempeño medio y alto (primero y segundo medio)	?	Mediciones aplicadas	Le meta debió ajustarse por cambio en el programa de trabajo que privilegió la formación por sobre la implementación.

Área de Animación y Gestión: Académica				
Meta N° 5 : Diseñar un modelo de enseñanza de las matemáticas que potencie el desarrollo de habilidades específicas de los alumnos				
N°	Indicador de la meta	Estado	Indicadores Evidencias	/ Comentarios
1	Evaluar el nivel de _____ en _____ de los alumnos	NL	Postergado	El diseño e implementación se posterga por implementación de ESCALAE
2	Al mes de diciembre se cuenta con un 100 % de los indicadores de diseño e implementación inicial del proyecto.	NL	Postergado	El diseño e implementación se posterga por implementación de ESCALAE

Área de Animación y Gestión: Académica				
Meta N° 6 : Implementar en un 100 % las actividades y metas propuestas para el segundo año de la evaluación del proyecto curricular				
N°	Indicador de la meta	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	El 100% de los niveles cuenta con un panel de habilidades y destrezas y valores y actitudes ajustados a los niveles de enseñanza respectivos	ML	Matriz articulada	Se establecieron avances en definir la matriz articuladora que definió actitudes por nivel según la integración curricular de Formación Pastoral, Programa de Orientación y Transversalidad. El resto de los propósitos se posterga para ser desarrollados en ESCALAE
2	Al mes de diciembre se cuenta con el 100% de los condiciones para implementar el nuevo plan HC del establecimiento	L	Carpeta de implementación	- Se crearon los Planes y programas y se ajustaron a la propuesta curricular.
3	El 100% de los docentes participa de un programa de formación de pedagogía salesiana	L	Pendiente	Curso en el mes de enero responde a un Plan integrado de formación.

Como **desafíos para la próxima gestión**, el área considera relevante:

- Fortalecer la capacidad de levantar e identificar metas pertinentes con los objetivos planteados en el nivel superior de planificación.
- Mejorar la claridad de las metas evitando niveles de ambigüedad de las mismas.
- Fortalecer los mecanismos de monitoreo y control parcial de los resultados de gestión.

Respecto de la continuidad de metas, se sugiere la continuidad de las metas que cuentan con línea de base estadística (mejoramiento de resultados)

Considerar la implementación de ESCALAE como una posibilidad de implementar acciones de reflexión, mejora y propuesta del Proyecto Curricular del colegio, especialmente aquellas referidas a proyecto curricular, proyecto matemático y proyecto lector.

1.6.2 Por su parte, las metas del **área de apoyo**, y su consiguiente resultado, fueron las siguientes:

Área de Gestión: Apoyo (Ambiente)				
Meta N° 1: SE REALIZAN ADECUACIONES AL MCE PARA EL AÑO 2011 CON LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS ESTAMENTOS DEL COLEGIO.				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	PLAN DE INTERVENCIÓN A LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL COLEGIO	2	DOCUMENTO: MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR TALLERES EJECUTADOS	DE ACUERDO A CRONOGRAMA A FINAL DE PRIMERA SEMANA DE ENERO DOCUMENTO APROBADO MCE 2011

Área de Gestión: Apoyo (Ambiente)				
Meta N° 2 : LEVANTAR PLAN DE SEGURIDAD DEFINITIVO				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	PLAN DE SEGURIDAD EN EJECUCIÓN	2	DOCUMENTO PLAN DE SEGURIDAD	FALTÓ REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE EVACUACIÓN PARA EVALUACIÓN FINAL

Área de Gestión: Apoyo (Ambiente)				
Meta N° 3 : MEJORAR GESTIÓN DEL AMBIENTE Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	REDUCIR PORCENTAJE DE ALUMNOS SANCIONADOS EN UN 25 % APLICADO SOBRE LA CANTIDAD DE CASOS CONTINUIDAD 2 RECIBIDOS A PRINCIPIO DE AÑO	3	67% DE PROMEDIO EN REDUCCIÓN DE SANCIONES REGISTRO DE INSPECTORÍA	EN CADA NIVEL SE SUPERÓ EL 50%
2	MEJORAR LA ASISTENCIA AL 96%	2	DE LOS 8 NIVELES 5 LOGRARON LA META REGISTRO DE INSPECTORÍA	DE LOS 3 QUE NO LOGRARON MANTUVIERON EL HISTÓRICO (94% DE ASISTENCIA)
3	MEJORAR LA PUNTUALIDAD DE LOS ALUMNOS EN UN 5%	3	7 DE LOS 8 NIVELES LOGRARON LA META REGISTRO DE INSPECTORÍA	EL NIVEL QUE NO LOGRÓ MANTUVO EL HISTÓRICO

Área de Gestión: Apoyo (Orientación- Jefatura)				
Meta N° 1 : MEJORAR LA GESTIÓN DEL CONSEJO DE CURSO (DE 3° BÁSICO A 4° MEDIO, TOTAL 48 CURSOS)				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	REALIZAR AL MENOS EL 90% DE LOS CONSEJOS DE CURSO PROGRAMADOS PARA EL AÑO	2	36 CURSOS LOGRAN LA META (75%) REGISTRO LIBRO DE CLASES ACTA CONSEJO DE CURSO	12 CURSOS NO LOGRAN META (DIVERSAS RAZONES, HORARIOS, CAMBIOS DE ACTIVIDAD, OTROS)
2	EI 100% DE LOS COMITÉS DEL CURSO EJECUTAN SU PROGRAMA DE TRABAJO	2	26 CURSOS LOGRAN LA META REGISTRO LIBROS DE CLASES ACTAS CONSEJO DE CURSO	22 CURSOS NO LOGRAN META (DIVERSAS RAZONES, HORARIOS, CAMBIOS DE ACTIVIDAD, TEST, OTROS)

Área de Gestión: Apoyo (Orientación- Jefatura)				
Meta N° 2 : MEJORAR RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN TUTORIAL				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	CUMPLIR CON LAS FASES DEL SEGUIMIENTO DE CADA UNO DE LOS CASOS (100%)DE ACUERDO AL PERÍODO DE LEVANTAMIENTO DEL PLAN DE ATENCIÓN	3	CARPETA DE CASOS SISTEMA	SE CUMPLIERON LAS FASES, 4 CONSEJOS DE SEGUIMIENTOS
2	AL FINALIZAR EL AÑO ESCOLAR LA FICHA HISTÓRICA DE CADA ALUMNO DEBE REGISTRAR LA INFORMACIÓN ACTUALIZADA DE TODOS LOS ANTECEDENTES DE LO TRANSCURRIDO DURANTE EL AÑO ESCOLAR	0	SISTEMA FIHA	PENDIENTE CIERRE

Área de Gestión: Apoyo (Orientación- Jefatura)				
Meta N° 3 : MEJORAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	APLICAR EL 100% DE LAS UNIDADES PLANIFICADAS PARA EL AÑO.	2	PLANIFICACIONES REGISTRO LIBRO DE CLASES	SÓLO 22 PROFESORES JEFES (DE 64) DECLARAN EL CUMPLIMIENTO DE LA META. (DIVERSAS RAZONES, HORARIOS, CAMBIOS DE ACTIVIDAD, TEST, MCE, OTROS)
2	EVALUAR EL IMPACTO DEL PROGRAMA AL 100% DE LOS ALUMNOS	0	NO REALIZADA	NO LOGRADA

Área de Gestión: Apoyo - Equipo Multidisciplinario – Área Psicología				
Meta N° 1 : MEJORAR GESTIÓN AREA DE PSICOLOGÍA				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	ESTABLECER SUPERVISIÓN DE SEGUIMIENTO DE PROFESORES JEFES EN CASOS DE DERIVACIÓN PSICOLÓGICA	3	REGISTRO PSICÓLOGA PLAN DE ATENCIÓN CASOS	FOCALIZADA EN PREBÁSICA
2	CAPACITAR A DOCENTES EN APOYO PROCESOS DE DERIVACIÓN, SEGUIMIENTO Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN	2	REGISTRO PSICÓLOGA	DE LOS CASOS ATENDIDOS
3	REALIZAR EL 100% DE LAS EVALUACIONES PSICOLÓGICAS PARA ADMISIÓN LABORAL	3	REGISTRO ADMINISTRACIÓN	REALIZADA SEGÚN REQUERIMIENTO

Área de Gestión: Apoyo - Equipo Multidisciplinario – EDUCACIÓN ESPECIAL PIE – 1-2-3				
Meta N° 1 : MEJORAR LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LOS ALUMNOS EN SU PROCESO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	100% DE LOS PROFESORES ELABORARÁN ADECUACIONES CURRICULARES	1	NO MÁS DEL 50% DE LOS PROFESORES REALIZAN ADECUACIONES REGISTRO EDUCADORAS	DIFICULTAD PARA ESTABLECER TIEMPOS DE REUNIÓN
2	100 % DE LOS PROFESORES DE LOS DISTINTOS SUBSECTORES APLICARÁN EVALUACIONES DIFERENCIADAS	1	MENOS DEL 50% DE LOS PROFESORES REALIZAN ADECUACIONES A LAS EVALUACIONES REGISTRO EDUCADORAS	DIFICULTAD PARA ESTABLECER TIEMPOS DE REUNIONES DE TRABAJO
3	PROMOCIÓN ENTRE EL 85 Y 95% DE LOS ALUMNOS PERTENECIENTES AL PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR	3	SE LOGRÓ PROMOCIÓN SOBRE LA META SISTEMA ACADÉMICO	

Área de Gestión: Apoyo - Equipo Multidisciplinario – EDUCACIÓN ESPECIAL PIE – 1-2-3				
Meta N° 2 :IMPLEMENTAR TALLERES EXPLORATORIOS, VOCACIONALES Y LABORALES (DE ACUERDO AL NIVEL DE INTEGRACIÓN) PARA LOS ALUMNOS PERTENECIENTES AL PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	IMPLEMENTAR EL 100% DE LOS TALLERES EXPLORATORIOS, VOCACIONALES Y LABORALES PIE 1: COCINA, MANUALIDADES, INVERNADERO PIE 2: MOSAICO Y ANILLADO PIE 3: COCINA, MOSAICO, ANILLADO, REPOSTERÍA, COMPUTACIÓN	2 Y 3	REGISTRO DE LOS TALLERES REALIZADOS CONTRATACIÓN TÉCNICOS	EN GENERAL SE REALIZARON LOS TALLERES PROGRAMADOS, CON ALGUNAS MODIFICACIONES EN LA PROGRAMACIÓN.
2	INCORPORAR AL 100% DE LOS PADRES Y APODERADOS DE LOS ALUMNOS QUE PARTICIPAN DE ACUERDO A SU NIVEL Y MODALIDAD EN LOS DIVERSOS TALLERES	3	REGISTRO DE PARTICIPACIÓN	LOS PADRES SE COMPROMETIERON EN EL TRABAJO QUE ESTABAN REALIZANDO SUS HIJOS.

Área de Gestión: Apoyo – Equipo Multidisciplinario – EDUCACIÓN ESPECIAL PIE – 3				
Meta N° 3 : IMPLEMENTAR DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR PARA LOS ALUMNOS INTEGRADOS EN UNA ESPECIALIDAD				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	ELABORAR PERFIL DE COMPETENCIAS DE LOS 4 ALUMNOS INTEGRADOS A ESPECIALIDAD TÉCNICA : electricidad, mecánica automotriz y electrónica	3	REGISTRO EDUCADORA PROFESORES ESPECIALIDAD	Y LOGRADO SEMESTRE PRIMER
2	DISEÑAR EN CONJUNTO CON LOS DOCENTES DE LAS ESPECIALIDADES UN PLAN DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR QUE RESPONDA AL PERFIL DE LOS ALUMNOS	3	REGISTRO EDUCADORA PROFESORES ESPECIALIDAD	Y LOGRADO SEMESTRE PRIMER
3	APLICAR EL PLAN DIFERENCIADO EN LAS DIFERENTES ESPECIALIDADES CON LOS ALUMNOS INTEGRADOS.	2	PLANIFICACIONES	HASTA FINES DE OCTUBRE SE LOGRÓ CONTRATAR MONITOR AREA DE ELECTRICIDAD

Área de Gestión: Apoyo - E. Multidisciplinario – EDUCACIÓN DIFERENCIAL				
Meta N° 1 : MEJORAR EL DESEMPEÑO Y RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE GRUPO DIFERENCIAL EN SUBSECTORES DE LENGUAJE Y MATEMÁTICAS				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	QUE AL MENOS EL 70% DE LOS ALUMNOS DE GRUPO APRUEBEN TODOS LOS SUBSECTORES	3	REGISTRO EDUCADORAS REGISTRO ACADÉMICO	82% DE APROBACIÓN

Área de Gestión: Apoyo - E. Multidisciplinario – EDUCACIÓN DIFERENCIAL				
Meta N° 2 : MEJORAR RESULTADOS EN REEDUCACIÓN DE TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y GENERALES DEL APRENDIZAJE EN ALUMNOS DE GRUPO DIFERENCIAL				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	AUMENTAR DESEMPEÑOS DE LOGROS EN HABILIDAD VERBAL EN AL MENOS UN 30%		REGISTRO EDUCADORAS	PENDIENTE EVALUACIÓN POR PROCESO
2	AUMENTAR DESEMPEÑOS DE LOGROS RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN AL MENOS UN 30%		REGISTRO EDUCADORAS	PENDIENTE EVALUACIÓN POR PROCESO
3	AUMENTAR DESEMPEÑOS DE LOGROS LECTOESCRITURA EN AL MENOS UN 30%		REGISTRO EDUCADORAS	PENDIENTE EVALUACIÓN POR PROCESO

Área de Gestión: Apoyo - E. Multidisciplinario – EDUCACIÓN DIFERENCIAL				
Meta N° 3 : DISMINUIR LA CANTIDAD DE ALUMNOS QUE PRESENTAN TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DE BASE NO NEUROLÓGICA DANDO MAYOR ÉNFASIS A LOS NIVELES DE PREBÁSICA Y NB1				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	DISMINUIR LA LISTA DE ESPERA DE INGRESO A GRUPO EN UN 50%	3	PROCESO DE DERIVACIÓN TALLER ARTICULACIÓN PREBASICA Y NB1	DE DE EL HISTÓRICO ERA DE 40 ALUMNOS Y SE REDUJO A 24

Como **desafíos para la próxima gestión**, el área considera importante:

- a. En ambiente
 - Implementar una política de convivencia escolar, nuevo enfoque
 - Implementar una política de Seguridad Escolar
- b. En Jefatura/Orientación
 - Implementar sistema efectivo de registro de información y seguimiento de alumnos
 - Adecuar el Programa de Orientación a tiempos reales de ejecución
 - Establecer un sistema efectivo de supervisión del Consejo de Curso
- c. Equipo Multidisciplinario
 - Implementar nueva modalidad de integración (Decreto 170)

1.6.3 Así mismo, las metas del **área técnico profesional**, y su consiguiente resultado, fueron las siguientes:

Área de Gestión: Técnico profesional				
Meta N° 1 : Desarrollar acciones de actualización, ejecución y evaluación del currículo modular de las diferentes Especialidades.				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	1.- 100% de los docentes del Plan diferenciado participa en talleres de mejoramiento de la propuesta curricular modular	M/L	Instrumento de evaluación de competencias de un módulo por Especialidad.	No se cumplió la programación debido a que los tiempos fueron utilizados en gestión académica general del Colegio.
2	2.-Especialidades de Mecánica Industrial y Contabilidad logran el 80% de logro en las 4 áreas de gestión propuesta por Mineduc en la Acreditación de Especialidades	N/L	Sin Evidencias.	El Programa Chile califica Finalizó y la Acreditación no se ejecutó el año 2010
3	3.-100% de las Especialidades actualiza su perfil de egreso mediante encuesta.	L	Encuestas de Actualización del Perfil de egreso. Informe tabulación de Resultados	Se aplicaron encuestas y se tabuló sus resultados.
4	4.- Un catastro proyectivo de	M/L	Sin evidencias.	Esta actividad se encuentra

	equipamiento de las diferentes Especialidades en función de mantención y adquisición de maquinarias			en ejecución.
5	5.- Un área de competencia por Especialidad en cuarto año medio evaluada mediante instrumento de síntesis por competencia	L	Instrumentos de evaluación de competencias con su respectiva planilla de levantamiento	

Área de Gestión: Técnico profesional

Meta N° 2 : Implementar acciones de relación, difusión y participación en actividades con el medio externo e interno.

N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	100% de los docentes de la Especialidad de Mecánica Automotriz desarrollan pasantía de actualización técnica.	L	Registro informe Pasantía.	Los docentes A. Kinzel, A Cid y S. Avalos desarrollan pasantía en empresas automotrices
2	100% de las Especialidades ejecuta a lo menos 2 charlas de representantes de empresa y 1 visitas a empresas por semestre.	M/L	Registro de evidencias de realización de charlas y salidas a terreno.	
3	100% de las Especialidades mantiene a lo menos 10 convenios de práctica.	L	Convenios de práctica suscritos	Con el aumento de los convenios se logra encontrar puestos de práctica para todos los alumnos.
4	Organización de una Feria Tecnológica abierta a la comunidad local y colegios.	L	Registro de Organización Feria. Registro de participantes externos (9 colegios) Registro de trabajos presentados.	Se destaca la organización de Feria Científica y tecnológica y la participación en Feria Conicyt (Mec. Automotriz) y Reciclaje (Mec. Automotriz, Mec. Industrial y Electrónica)

Área de Gestión: Técnico profesional

Meta N° 3 : Meta N° 3 : Aumentar tasa de titulación del colegio a un 80% promedio.

N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	Alcanzar el 80% de los alumnos titulados para cada promoción de egresados	L	Registro titulados 2010: 156-Egresados 2009: 190. 82.1% Titulación 2010	Se aumentó del 77% al 82.1 la tasa de Titulados.

Área de Gestión: Técnico profesional					
Meta N° 4 : Desarrollar acciones para mejorar la gestión y resultados de la Especialidad de Electrónica.					
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios	
1	Aumentar en un 30% Postulación a la Especialidad	L	Listado de Postulantes que alcanza a los 47 alumnos.	El 2009 postularon 30 alumnos a la Especialidad subiendo la postulación en un 36%.	
2	Aumentar en un 30% alumnos matriculados en el proceso de práctica y titulación 2011	M/L	Actualmente se encuentran matriculados y con práctica 20 alumnos de un total de 31 (65%)	Durante el año 2010 se titularon 21 alumnos durante todo el año calendario de un total de 34 alumnos (61%). (actividad en ejecución)	
3	Disminuir la tasa de repitencia histórica en un 30%.	M/L	Año 2009. Matricula Especialidad 69 alumnos .Repitentes 4: 5.7%. Año 2010. Matricula 61 alumnos. Repitentes 3: 4.9%. Reducción de un 0.8%.	Se logra bajar la tasa de repitencia en la Especialidad en un 14%.	

Como **desafíos para la próxima gestión**, el área considera desarrollar acciones para el logro de metas e indicadores, ya que en algunos casos, el proceso no está concluido

- Meta 1: Indicador 1,2 y 4
- Meta 2: Indicador 2
- Meta 4: Indicador 2 y 3

1.7- Resultados Educativos.

1.7.1 Eficacia Interna

En lo relativo a los resultados de aprendizaje, durante el año 2010 en los niveles de Prebásica a Cuarto Año de Enseñanza Media informo:

NIVEL	MATRICULA INICIAL	RETIRADOS	MATRICULA FINAL	PROMOVIDOS	REPROBADOS	% PROMOCIÓN
Enseñanza Prebásica	314	08	313	313	00	100 %
Enseñanza Básica	1.419	20	1.412	1.376	36	97.4 %
Enseñanza Media	1.003	31	974	893	81	91.7 %
TOTAL	2.736	59	2.699	2.582	117	95.7 %

1.7.1 Eficacia externa

En lo relativo a los resultados de aprendizaje externos que refieren a prueba de SIMCE, tanto de cuartos básicos como de segundo medio que rindieron el año 2010 los resultados aún no se conocen, por lo que se darán a conocer en el informe de gestión de fines de año o en la cuenta pública del próximo año.

En cuanto a los resultados obtenidos en la **Prueba SIMCE 2009** en los cuartos y octavos básicos, estos fueron los siguientes:

Cuarto Básico

	Lectura	Educación Matemática	C. del M. Natural
Promedio de su escuela	269	272	277
Su escuela en la prueba SIMCE anterior*	• 6	↑ 14	↑ 19
Escuelas con mejores resultados SIMCE dentro de su mismo grupo socioeconómico	↓ -16	↓ -7	• 3
Escuelas de similar grupo socioeconómico de su comuna	↓ -8	↑ 8	↑ 12
Escuelas de similar grupo socioeconómico de todo el país	↑ 6	↑ 18	↑ 19
Con todas las escuelas del país (promedio nacional)	↑ 7	↑ 19	↑ 21

- Nota * Corresponde al puntaje promedio SIMCE 2008 para Lectura y Educación Matemática, y al puntaje promedio SIMCE 2007 para Comprensión del Medio Natural.

Octavo Básico

	Lectura	Educación Matemática	Estudio y Comprensión de la Naturaleza	Estudio y Comprensión de la Sociedad
Promedio de su establecimiento	265	276	268	262
Promedio del colegio comparado con el SIMCE 2007	• - 1	↑ 12	• - 7	• 2
Promedio del colegio comparado con los de similar grupo socioeconómico de todo el país	↑ 9	↑ 17	↑ 9	↑ 11
Promedio del colegio comparado con todas las escuelas del país (promedio nacional)	↑ 9	↑ 16	↑ 9	↑ 11

En cuanto a la **PSU 2010** los resultados por área técnico-profesional, fueron los siguientes:

1. Área TP Industrial

Promoción	2009	2010
N° de alumnos Rinden prueba	75/73	97/95
Promedio Lenguaje	488	496
Promedio Matemáticas	504	494
Promedio Historia Cs. Sociales	530	501
Promedio Ciencias	486	465

2. Área TP Comercial

Promoción	2009	2010
N° de alumnos Rinden prueba	23	23
Promedio Lenguaje	528	514

Promedio Matemáticas	508	504
Promedio Historia Cs. Sociales	535	475
Promedio Ciencias	503	465

3. Área TP Servicios de Turismo

Promoción	2009	2010
N° de alumnos Rinden prueba	28	28/25
Promedio Lenguaje	521	499
Promedio Matemáticas	455	476
Promedio Historia Cs. Sociales	548	519
Promedio Ciencias	514	487

Los resultados de la PSU 2010, muestran en todas las áreas una baja en los puntajes promedio; sólo sube levemente el promedio de Lenguaje en el área industrial y de matemática en el área de servicio de turismo; todo esto con respecto de los puntajes obtenidos en la medición 2009.

2.- EDUCATIVO PASTORAL

Nuestra propuesta es educativa pastoral, es así, como la pastoral en un colegio salesiano es el corazón de la propuesta: evangelizamos educando y educamos evangelizando. Este binomio es parte de nuestra identidad carismática.

2.1 Aspectos Generales

El Colegio Salesiano en su propuesta educativo pastoral educa integrando a la familia, siendo indispensable en este proceso de formación. Es por ello que desde el año 2006 todos los Padres y/o Apoderados tienen que participar y vivir algunas experiencias pastorales que permitan apoyar en la formación de su hijo(a).

El Colegio ha puesto en su propuesta educativa tres experiencias obligatorias, las cuales son: EPE (Encuentro de Padres en el Espíritu), EME (Encuentro de Madres en el Espíritu) y CAMPOBOSCO (Experiencia salesiana que muestra la vida y obra de San Juan Bosco).

En el año 2010, el área de Pastoral motivó e hizo reflexionar a toda la Comunidad Educativa acerca de la consigna **“Señor, queremos ver a Jesús: como discípulos auténticos y apóstoles apasionados llevamos el evangelio a los jóvenes”**, entregando las orientaciones a todos las

áreas de gestión del Colegio, para que ésta consigna sea una temática transversal en el accionar de todo el establecimiento.

El área de pastoral, al inicio del 2010, se ve como un área con un gran crecimiento en las áreas litúrgicas, de evangelización ambiental y sacramental, como en propuestas significativas (Campobosco, EPE Y EME). Sin embargo, carece de un plan orgánico y estructurante con metas claras y fijas en consonancia con los otros ámbitos de gestión y con un vínculo directo al proyecto educativo del colegio. Esto trae como consecuencia, paralelismos y dicotomías en los trabajos con otras áreas, especialmente con las de apoyo y académica, y un desconocimiento de estas sobre el trabajo que se está realizando, produciéndose varias problemáticas que impide articular el trabajo educativo pastoral.

Otro aspecto débil, son los grupos del MJS debido a una falta de asesoramiento sistemático y a una débil propuesta vocacional.

La pastoral se ha preocupado en forma permanente de la formación de los profesores y asistentes de la educación por medio de jornadas de reflexión, retiros y charlas formativas en los días de consejo de profesores.

La pastoral tiene un espacio ganado que se quiere seguir potenciando.

2.2- Metas comprometidas en el PDI

La planificación Pastoral comprometió metas específicas que se fueron desarrollando en el transcurso del año educativo pastoral.

Las metas del **área pastoral**, y su consiguiente resultado, fueron las siguientes:

Área de Gestión: Pastoral				
Meta N° 1: Al término del año 2010, se aplicara en toda la CEP un plan de formación educativa y evangelizador salesiano				
N°	Indicador	Estado	Indicadores / Evidencias	Comentarios
1	El 100% del plan de formación para el año 2010 se encuentra diseñado y aprobado y aplicado	No realizado	No se elaboro plan durante este año	

Meta N° 2 : Revitalizar la propuesta del MJS en nuestra CEP				
N°	Indicador	Estado	Indicadores / Evidencias	Comentarios
1	El 100% de los grupos del MJS estarán con acompañamiento sistemático	Realizado	Los grupos cuentan con sus asesores Laicos y religiosos	
2	El 100% de los grupos del MJS tendrán asesores y coordinadores con sus roles definidos	Realizado	En el plan pastoral se definieron los roles y funciones de los asesores y coordinadores	
3	El 100% de los grupos del MJS aplica sus itinerarios formativos	Realizado	Los grupos cuentan con sus itinerarios y en función de ellos realizan sus programas de trabajo	
4	El 100% de los grupos del MJS realizaron promesas de consolidación de etapas	Realizado	Los grupos realizaron sus promesas estampando su firmas en el libro de actas	

Meta N° 3 :Al termino del año 2010, el plan pastoral debe estar diseñado, validado y socializado por toda la CEP				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	El 100% del plan pastoral se encuentra confeccionado y operativo	Medianamente logrado	Se realiza y confecciona un plan pastoral pero no se encuentra operativo	
2	El 100 % de la CEP valida el plan Pastoral	No realizado	No se presenta a la CEP el plan pastoral para ser validado	

Meta N° 4 :Levantar en un 50% la propuesta de un plan de Pastoral Vocacional de la CEP				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	El 50% de la propuesta de Pastoral Vocacional se encuentra diseñada y aprobada	No realizado	No se encuentra realizado un plan de pastoral vocacional	
2	El 100% de los alumnos de segundo medio viven Jornadas Encuentro con Cristo	Realizado	Todos los cursos han participado en las Jornadas de encuentro con Cristo según el calendario	
3	El 100% de los alumnos de Primero Medio reciben clases de Taller de Proyecto de Vida	Realizado	Todos los cursos de primeros medios de acuerdo a la propuesta curricular ha realizado el taller de proyecto de vida	
4	El 100 % de los alumnos que desean iniciar un proceso de acompañamiento vocacional hacia la vida religiosa se encuentran acompañados y viven jornadas	Realizado	Todos los alumnos que se encuentran en un proceso vocacional a la vida consagrada salesiana se encuentran con su asesor espiritual estable	

Como **desafíos para la próxima gestión**, el área considera importante:

- Con respecto a las metas no realizadas, consideramos importante realizar una revisión de estas metas y considerar una elaboración durante este último año de una propuesta que permita realizar estas metas durante el próximo trienio.
- Con respecto al plan Pastoral, vemos necesario confrontarlo con el equipo de coordinación.
- Con respecto a la meta del MJS vemos necesario reforzar los acompañamientos sistemáticos.

3.- ADMINISTRATIVO FINANCIERO

3.1 Aspectos Generales

La administración y finanzas en un colegio salesiano, la entendemos como un insumo, ayuda y soporte a la propuesta educativa pastoral. Es así que los presupuestos están centrados en la mejora continua de los aprendizajes de los alumnos de nuestro establecimiento.

Como la misión del área de administración es de proporcionar un eficiente apoyo a la gestión educativa del Colegio se consideró como meta modernizar los procesos del área de control de recursos financieros e infraestructura y, lograr que todo el personal contratado conozca el Manual de Recursos Humanos que orienta todo nuestro quehacer administrativo pedagógico.

En relación a lo anterior y en reunión del equipo de administración considerando los proyectos de desarrollo institucional, se determinó mejorar la eficiencia administrativa utilizando las herramientas tecnológicas que mantiene el mercado en los tiempos actuales y así mejorar nuestro servicio de apoyo a la comunidad educativa.

3.2 Compromisos declarados en el PDI

La planificación anual conlleva a evaluar las metas que han sido declaradas y comprometidas en el desarrollo del año.

Las metas del ámbito **administrativo financiero**, y su consiguiente resultado fueron las siguientes:

Área de Gestión: Administración				
Meta N° 01: Coordinar y Gestionar el Manual de Gestión de Recursos Humanos del Colegio.				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	El 100% del personal No Docente acusa recibo de roles y funciones	L	Anexos de contratos de trabajos	Todo el personal contratado recibió el Manual de Recursos Humanos y Roles y Funciones.
2	El 50% del personal NO Docente será evaluado	L	Pauta de evaluación del personal auxiliar de servicio	Se realizó evaluación del 100% del personal de servicios.
3	El 30% del Personal Docentes será evaluado	L	Pauta de evaluación	La responsabilidad de esta actividad está a cargo de la Encargada del área de calidad
4	El 30% del Personal Directivo será evaluado	ML	Pauta de Evaluación	La responsabilidad de esta actividad es el Encargado del área técnico profesional.
5	Levantar al 100% Plan de Perfeccionamiento y/o capacitación de acuerdo al diagnóstico y necesidades de las áreas de gestión.	L	Certificado de Capacitación.	La responsabilidad de esta actividad está a cargo de la Encargada del área de calidad.

Área de Gestión: Administración				
Meta N° 02: Entregar Presupuesto 2010.				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	Informar del 100% del gasto de Proyecto de desarrollo institucional	L	Hoja de Rendición de Proyectos PDI 2009-2010	Los encargados del área de gestión están informados de los recursos asignados.
2	El 100% de las áreas de gestión tienen recursos asignados	L	Presupuesto Maestro	
3	El 100% de las áreas de gestión están informadas de los proyectos a ejecutar	L	Control de Presupuestos por áreas	
4	El 90% de los Proyectos PDI son ejecutados.	ML	Hoja de Rendición de Proyectos PDI 2009-2010.	
Área de Gestión: Administración				
Meta N° 03: Modernizar la propuesta de inventarios de Patrimonial del Establecimiento.				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	Desarrollar un sistema informático de control de activos	ML	Sistema de control de inventario.	Falta un 10% de implementación total del software, lo que no se logró por el factor tiempo.
2	Implementar sistema de control de bienes físicos	ML	Sistema de control de inventario	Falta codificación de bienes.
Área de Gestión: Administración				
Meta N° 04: Elaborar un plan de desarrollo efectivo y pertinente en la mantención de infraestructura.				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	Catastro del 100% de las instalaciones de los tres edificios	ML	Sistema de control de inventarios	
2	Catastro del 100% de los bienes muebles	ML	Sistema de control de inventarios	
3	Elaborar un programa de mantenimiento con el 100% de actividades de mantenimiento periódico, con costo asociado.	L	Hoja de control de actividades	Actividades de mantenimiento diario
4	Elaborar sistema de información y ubicación del 100% del personal auxiliar de servicios asociados a sus tareas y funciones.	L	Anexo de contrato de trabajo	
Área de Gestión: Administración				
Meta N° 05: Implementar sistema de monitoreo de cobro de escolaridad por medio de cuponerías bancarias.				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	El 90% de los padres y Apoderados cancelarán con cuponerías bancaria	L	Informes bancarios de pagos diarios	Se realizó el cierre anual correspondiente al año 2010.
2	Seguimiento del 100% de los pagos de escolaridad en entidad bancaria	L	Sistema bancario de control de pago. Sistema de recaudación salesiana.	Se realizó la actividad de cierre de los sistemas de control al 31 de dic. 2010 y se han entregado los informes pertinentes.

Como **desafíos para la próxima gestión**, el área considera relevante:

- Continuidad de la meta de implementación de control de inventario hasta la codificación de bienes.
- Evaluación del Personal No docente y mejorar la pauta de evaluación.
- Las actividades de mantención de las instalaciones y mobiliario escolar se deben seguir ejecutando en forma continua como se ha venido realizando.

3.3 Uso de los recursos financieros.

Informe económico de los fondos provenientes por concepto de Financiamiento Compartido, período escolar **desde el 01 Marzo 2010 al 28 de Febrero de 2011**, al respecto podemos comunicar:

- 1.- Que, se ha elaborado el análisis económico del período mencionado y como resultado de éste, podemos informar a la Comunidad Educativa que se ha recaudado la suma \$ 533.397.688.-por concepto de Financiamiento Compartido.
- 2.- A su vez, se informa la suma de todas las exenciones otorgadas en el transcurso del período antes indicado en cumplimiento de lo dispuesto en el art. 63, del Decreto Supremo de Educación N° 755 de 1997 la suma de \$ 88.218.000.-lo que corresponde a un 16.53% del total de los ingresos por concepto de financiamiento compartido; total de alumnos beneficiados en el período: 925.- de los cuales 224 alumnos becados al 100%, pertenecen a las familias que integran la red social y están calificadas como vulnerables y 701 alumnos becados parciales.

Resumen de Alumnos becados 2010	% de Becas
224 alumnos becados	al 100% (exento de pago)
18 alumnos becados	al 70% de beca
9 alumnos becados	al 65% de beca
52 alumnos becados	al 60% de beca
150 alumnos becados	al 40% de beca
472 alumnos becados	al 25% de beca
925 Total alumnos becados.	

- 3.- La forma en que se utilizaron los recursos percibidos por concepto de financiamiento en el año 2010, es la siguiente:
 - 3.1.- **Específico de Enseñanza**, el Colegio invirtió en material específico de la educación, (material didáctico de talleres de especialidades técnicas y multicopiados), y en actividades de libre elección (ACLE) un total de \$ 77.150.171.- lo que equivale a un 14%, que corresponde al siguiente detalle:

Costo de materiales didáctico de multicopiado y material didáctico de talleres de las especialidades técnicas	\$ 23.370.561.
Costo de actividades educativo pastoral y de libre elección (ACLE)	\$ 20.355.187.-
Costo de material académico (evaluación laboratorios biblioteca)	\$ 31.150.566.--
Costo por Perfeccionamiento al persona.	\$2.273.857.-

3.2.- **Muebles y Útiles**, total inversión \$55.751.177.- lo que equivale a un 10 % que corresponde al siguiente detalle:

Mobiliario escolar, (16 cursos nivel educación básica, Prebásica y sala multiuso)	\$ 38.927.663.-
Maquinarias y equipos	\$ 4.636.644.-
Equipos computacionales	\$ 6.428.620.-
Material de Estudio	\$ 5.758.250.-

3.3.- **Mantenimiento de infraestructura**, se realizaron trabajo de mantenimiento de mejora a la infraestructura por un monto de \$ 49.255.889.- de este total, se financió con recursos de financiamiento compartido la suma de \$ 25.255.000.- lo que equivale a un 5%. (El saldo se realizó con aporte del Ministerio de Educación.)

Edificio Básico y Media Educación, mejoramiento de pisos de patios centrales	\$ 25.626.339.-
Prebásica, arreglo de pasillo y sala de profesores	\$11.491.550.-
Pintura de estructura metálica de patio central, salas de clases, pasillo y gradas	\$ 2.900.000.-
Gimnasio Educación media, vitrificado de gradas	\$ 2.000.000.-
Edificio ens. Media, cambio de cielo raso de 4 salas de clases	\$2.738.000.-
Pintura de salas de clases y pasillos	\$2.500.000.-

3.4.- Desarrollo Institucional, construcciones:

➤ Como se informó en el año anterior, en el año 2009 se construyó 2.750 mts.2, que corresponde a la etapa N° 2 y 3° de la Enseñanza Básica, con un costo total de \$ 692.396.000.-

Esta obra se construyó con préstamo bancario a 8 años plazo. (Fecha de término el año 2016.)

En el año 2010, se canceló la suma de \$ 109.035.173.- correspondiente a esta obra, lo que equivale a un 20%.

➤ En el mes de Octubre de 2010, se da inicio a las obras de construcción de gimnasio destinado a actividades deportivas de los alumnos del Colegio, con una superficie aproximada de 1203.49 m2., que se emplazó en los terrenos de calle Santa Inés de propiedad de la Congregación Salesiana, con un costo aproximado de \$ 420.000.000.- este proyecto tendrá seis etapas.

La obra antes señalada se ejecutó en sus etapas 1, 2 y 3, correspondientes a "Fundaciones", "Estructura Metálica y Perimetral" y "Cubierta y Revestimiento Exteriores", respectivamente.

Total cancelado a la fecha por construcción del gimnasio es de \$ 200.000.125.- de los cuales existía una provisión de fondos del año 2009 de un 65% de este total.

Por lo tanto, se ha cancelado con recursos 2010, un total de \$ 62.392.353.- lo que equivale a un 12%.

3.5.- Calefacción Central:

Se están ejecutando trabajos de instalación de calefacción central en el edificio de la enseñanza básica con un costo de \$ 65.000.000.- los recursos económicos fueron provisionados en el año 2009, la recepción definitiva de los trabajos será el 30 de Abril de 2011.

3.6.- Provisión de fondos:

Para continuar con las obras mejoramiento de la infraestructura de nuestro establecimiento educacional, se provisiona fondo para los siguientes proyectos:

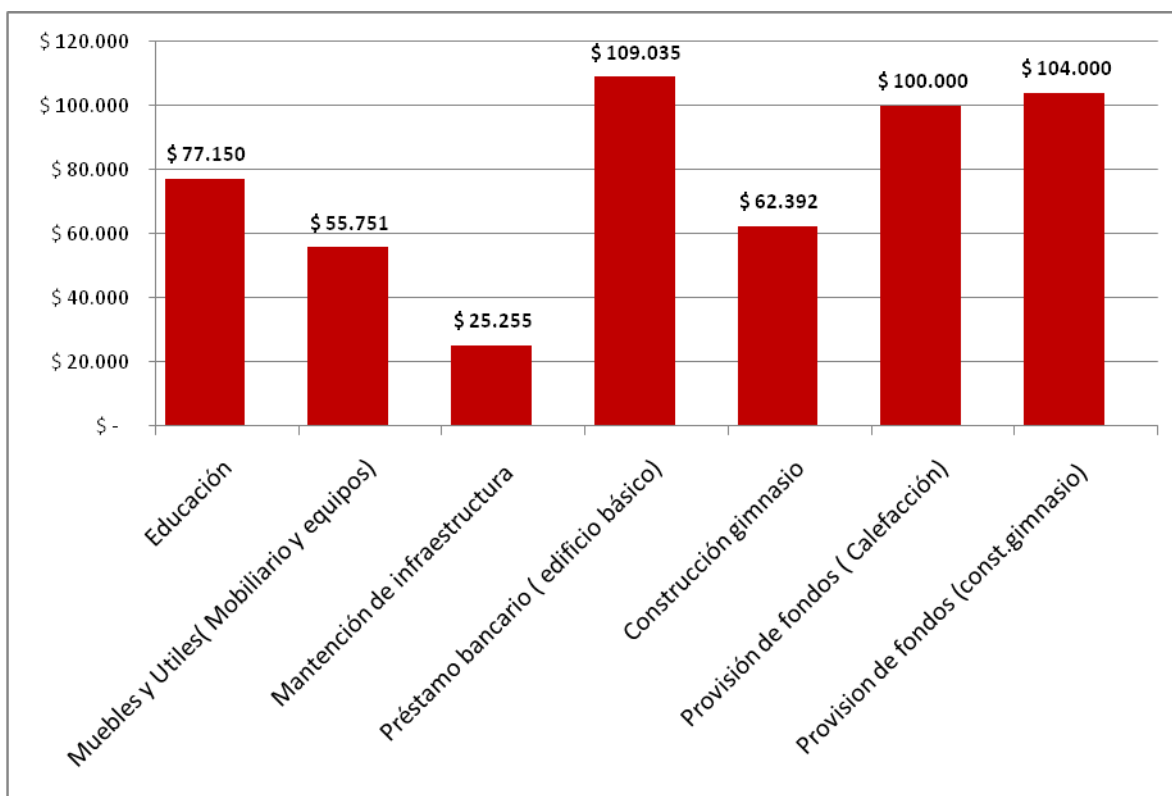
➤ Calefacción Central del edificio de la Enseñanza Media, con un costo aproximado de \$100.000.000.- lo que equivale a un 19%.

➤ Construcción del gimnasio en sus etapas siguientes e intervención de Edificio Prebásica, en un monto de \$ 104.000.000.- equivalente a un 19%.

RESUMEN INVERSIÓN DE RECURSOS FINANC.COMPARTIDO

ITEMS	miles de \$	% de inversión
Educación	\$ 77.150	14
Muebles y Útiles(Mobiliario y equipos)	\$ 55.751	10
Mantenión de infraestructura	\$ 25.255	5
Préstamo bancario (edificio básico)	\$ 109.035	20
Construcción gimnasio e interv. Ed. Prebásica	\$ 62.392	12
Provisión de fondos (Calefacción)	\$ 100.000	19
Provisión de fondos (const.gimnasio)	\$ 104.000	19
Total	\$ 533.583	100

INVERSION DE RECURSOS DE FINANCIAMIENTO COMPARTIDO 2010



Finalmente, a los Padres y Apoderados, queremos agradecerles por su compromiso educativo, tanto en el ámbito formativo como financiero frente a sus hijos, que nos permite seguir creciendo en calidad académica y financiera de nuestra institución.

4.- GESTIÓN DE CALIDAD

4.1 Aspectos Generales

Responde al camino iniciado con el proceso de certificación de la calidad, y que pretende consolidar en todas las áreas de nuestra CEP, un sistema de mejora continua que permita una gestión de calidad en clave evangelizadora.

Fue el primer año de creación de ésta área, la cual surgió como una necesidad de tener un ente contralor de la gestión que se está llevando a cabo en el colegio, el cual se nutre de la colaboración de las demás áreas de gestión del colegio, para llevar a cabo su misión.

De acuerdo a esto se definió cuáles eran las temáticas que involucraban a esta área, y de acuerdo a esto era todo lo relacionado con el proceso de certificación y las debilidades que se presentaron en el informe de resultado.

Además el equipo de gestión es diferente al equipo de coordinación en la forma de abordar las temáticas y los momentos de reuniones que son netamente de Gestión de calidad y específicamente para ello.

Se realizó un diagnóstico con el equipo dando como resultado diversidad de opiniones y conocimiento del Modelo de Calidad, para lo cual se elaboró un plan de trabajo que consideró tres fases:

Fase 1: Comprensión del Modelo de Calidad

Fase 2: Diagnóstico Institucional

Fase 3: Mejoramiento Continuo.

4.2 Compromisos declarados en el PDI

Las actividades del Plan estaban referidas a la entrega de material e información para clarificar conceptos, además de hacer reuniones talleres con el equipo para dar cuenta del estado de su área y por último levantar un plan de mejora en relación a cada área.

- Se aplicó la Evaluación del Desempeño Docente a 30 docentes, elaborándoseles sus informes los que serán entregados en marzo del 2011.

- Se realizó autoevaluación docente, la que se tabuló y dio como resultado insumos para levantar el plan de perfeccionamiento trienal basado principalmente en el déficit de:

1.- Diseñar en conjunto estrategias para mejorar resultados lo que supone como déficit:

- Baja capacidad para trabajar en equipo.

- Falta de herramientas para efectuar análisis de problemas, y asociar estos a estrategias de mejora.

2.- Evaluación de Impacto, lo que supone un déficit en el:

- Manejo de tipos y técnicas de evaluación

- Poca capacidad para utilizar los resultados.

3.- Reforzar los contenidos de medición externa, lo que traduce en:

- Falta de capacidad de análisis de los resultados de los instrumentos de medición externa (SIMCE- PCA)

- Déficit en el manejo secuencial de contenidos programáticos.

- Se realizó perfeccionamiento docente durante el mes de enero, con una evaluación aplicada a los docentes con una encuesta de satisfacción, en relación al desarrollo de los cursos, sus relatores y opiniones generales.

- Por áreas fueron revisadas las evidencias deficitarias presentadas el informe entregado por Fundación Chile. Cada encargado de área estuvo a cargo de dar cuenta de sus evidencias y en conjunto se elaboró un cronograma de trabajo y plan de mejora que se comenzaría a implementar en año 2011 para comenzar el nuevo proceso de certificación.

- Se integró la informática educativa a la propuesta didáctica de los docentes, para lo cual se realizaron talleres de orientaciones teóricas y prácticas durante el año, más tiempos para realizar diálogos pedagógicos que se tradujeron en elaboración y presentación de proyectos, que daban cuenta que se insertó las TICs en el quehacer educativo.

Las metas del ámbito **gestión de calidad**, y su consiguiente resultado fueron las siguientes:

Área de Gestión: Gestión de Calidad				
Meta N° 1 : Aplicar el Sistema de Evaluación de Desempeño Docente				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	Al 30% de los docentes del establecimiento se les aplicará el SEDD	L	Se logró evaluar al 30% de los docentes y Directivos del Establecimiento, cada uno con su informe de resultado.	Se debe reevaluar la muestra de alumnos y apoderados por docente a evaluar.

Área de Gestión: Gestión de calidad				
Meta N° 2 : Conocer nivel de competencias docente				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	Conocer nivel de competencias docente	L	Se realizó la autoevaluación de los docentes, resultados que se encuentra en la moodle.	Los resultados permitieron planificar el perfeccionamiento en las áreas deficitarias a realizarse en enero del 2011.

Área de Gestión: Gestión de Calidad				
Meta N° 3: Alcanzar un estándar de implementación no menor al 50% de las evidencias del modelo de calidad salesiano.				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	Reactivar en un 90% de las evidencias implementadas en el Proceso de certificación del colegio por áreas	L	Se reactivó en un 90% las evidencias, cada área de gestión utiliza y mantiene actualizada sus evidencias.	
2	Utilizar en un 90% las evidencias implementadas en el proceso de certificación por toda la comunidad educativa.	L	Son utilizadas en lo cotidiano.	Se ha hecho una práctica como establecimiento su utilización

3	Instalar en un 80% las evidencias deficitarias presentadas en el informe de Fundación Chile	M/L	Identificación de evidencias deficitarias las que se encuentran en un cronograma de trabajo.	Cada área revisó e identificó su déficit, levantando su plan de mejora para el año 2010-211, pero por existir actividades, ya planificadas fue difícil lograr llevar a cabo los planes.
---	---	-----	--	---

Como **desafíos para la próxima gestión**, el área considera relevante:

Integrar todo lo que se debe realizar y hacer un trabajo en conjunto para optimizar los tiempos y recursos, además de iniciar el nuevo proceso de certificación, continuar con la evaluación docente y plan de capacitación.

4.3 Área Comunicaciones:

El primer año de creación de ésta área (2009) fue de marcha blanca puesto que era un área nueva, no sólo en Puerto Montt sino también a nivel congregacional, por lo que no se tenía mucha referencia del campo a abordar. Por esto, recién el 2010 se puso en ejecución las primeras tareas y desafíos, y se contó con cierta implementación y presupuesto para el área.

El área está al servicio de las demás áreas de gestión del colegio, para llevar a cabo su misión de comunicación y difusión.

Las diversas metas y desafíos considerados para el año se implementaron a través de objetivos operacionales ya existentes en el PDI y otros que se establecieron como emergentes. Esto se decidió así de acuerdo a la pertinencia o no de incluirlos en los ámbitos de trabajo existentes y a la relación entre ellos. Los objetivos fueron:

- Consolidar en nuestra CEP el modelo de gestión de calidad de Fundación Chile. (PDI)
- Implementar un proceso de admisión y matrícula acorde a los requerimientos legales vigentes.
- Sistematizar información sobre procesos y logros en cada área de gestión escolar.
- Implementar un sistema de análisis, comparación e información de los resultados de los alumnos.
- Implementar una propuesta curricular coherente con las demandas educativas planteadas en el proyecto educativo y las necesidades del entorno. (PDI)

Las metas del ámbito **comunicaciones**, y su consiguiente resultado fueron las siguientes:

Área de Gestión: Comunicaciones				
Meta N° : 1: Mejorar la comunicación al interior como al exterior de la comunidad educativa				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	El 100% del microcentro recibe información emanada del colegio.	L	Libro de registro de circulares y cartas	
2	90% de las cartas enviadas por BUZON son respondidas.	L	Planilla de registro de buzón; copia de cartas de respuestas.	
3	El 100% de la información correspondiente es enviada a través de correo electrónico.	L	Registro ENVIADOS en correo electrónico del área.	
4	Se efectúa al menos una visita al año a instituciones educativas	NL		

Área de Gestión: Comunicaciones				
Meta N° 2: Difundir y publicar las actividades educativas pastorales que se van realizando en el establecimiento, así como los resultados y logros obtenidos.				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	Una vez al mes se publica el cronograma en el boletín, página web y murales.	L	Copias de boletines; registro web.	Cuadro de honor y Anuario no realizados.
2	100% de apoderados conocen el informe de gestión del año.	L	Registro de firmas de reunión.	
3	100% de apoderados y alumnos involucrados en mediciones externas conocen resultados obtenidos.	L	Registro de firmas de reunión.	

Área de Gestión: Comunicaciones				
Meta N° 3 : Mejorar la página web como medio de comunicación, difusión y publicación de recursos				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	N° de noticias en el año	L	Noticias publicadas	
2	N° de recursos subidos y descargados	L	Recursos publicados	
3	N° de visitas	L	Contador de visitas	

Área de Gestión: Secretaría Académica				
Meta N° 1: Reglamento de admisión y matrícula validado.				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	Reglamento de Admisión y Matrícula publicado.	L	Acta Consejo de Coordinación. Agenda 2011.	

Área de Gestión: Secretaría Académica				
Meta N° 2: Informe de Gestión y/o Cuenta Anual de Resultados, elaborado y publicado.				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	Informe de gestión aprobado por la Dirección.	L	Acta Consejo de Coordinación.	
2	Al menos el 80% de los apoderados toma conocimiento del informe de gestión.	L	Registro de firmas Reunión de Apoderados	

Área de Gestión: Secretaría Académica				
Meta N° 3: Existencia de Informes Históricos de Resultados.				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	Informe de Resultados publicado en el server.	ML	Documento digital con resultados última PCA, SIMCE y PSU	Faltó elaborar el informe de análisis y publicar.

Área de Gestión: Secretaría Académica				
Meta N° 4 : Formalizar factibilidad de acceso a Plan HC.				
N°	Indicador	Estado	Indicadores Evidencias	Comentarios
1	Existencia de carpeta de antecedentes	ML	Oficio de apertura de nuevo Plan HC	En trámite

Como **desafíos para la próxima gestión**, el área considera relevante para el año 2011 continuar las metas en las cuales no se alcanzó a desarrollar todas las actividades y tareas. Ellas son:

Para el área de comunicaciones:

Meta N° 1: Mejorar la comunicación al interior como al exterior de la comunidad educativa, en cuanto a la actividad:

- Establecer redes de comunicación con otras instituciones educativas y desarrollo de la realidad juvenil.

Meta N° 2: Difundir y publicar las actividades educativas pastorales que se van realizando en el establecimiento, así como los resultados y logros obtenidos, en cuanto a las actividades:

- Implementar cuadro de honor a la entrada de los tres edificios.
- Anuario.

Meta N° 3: Mejorar la página web como medio de comunicación, difusión y publicación de recursos, en cuanto a la actividad:

- Implementar mejoras en la página web.

Para Secretaría Académica:

Meta N° 3: Implementar un sistema de análisis, comparación e información de los resultados de los alumnos, en cuanto a la actividad:

- Elaborar Informes de Resultados.

LÍNEAS FUERZA AÑO 2011 PARA TODAS LAS ÁREAS DE GESTIÓN:

- Ajustar las jefaturas de especialidad del área técnica.
- Propuesta curricular para direccionar especialidades desde primer año medio.
- Propuesta de orientación vocacional para asegurar la elección de plan o especialidad (Anticipatoria)
- Escalae
- Proceso de Certificación
- Proyecto Curricular
- 25 años de presencia Salesiana en Puerto Montt-
- Monitoreo a la implementación del nuevo Plan Humanístico- Científico.
- Gestión por Metas
- Evaluación y Levantamiento de nuevo PDI
- Evangelización del Currículo

CIERRE:

Estimados miembros e integrantes de la comunidad educativa pastoral por medio de estos cuatro ámbitos del quehacer de la comunidad he querido dar cuenta de la vida de nuestro colegio que me corresponde gestionar y animar.

Aprovecho esta oportunidad para agradecer a todos los equipos de trabajo, profesores, administrativos, auxiliares, equipos directivos, Centro General de Padres, comunidad religiosa que hacen sus mejores esfuerzos para entregar un servicio educativo de calidad a vuestros hijos(as).

Que nuestra buena Madre Auxiliadora nos siga bendiciendo para continuar en el trabajo educativo pastoral que nuestro padre Don Bosco nos ha legado, hacer de los niños y jóvenes: “Buenos Cristianos y honestos ciudadanos”.

.....
P. Nelson Moreno Ruiz
Director

FIRMA DE RECEPCIÓN:

.....
Miguel Covarrubias Suazo
Presidente Centro de Padres y Apoderados

.....
Jacqueline Escalona Oyarzo
Presidente Centro de Profesores

.....
Pablo Marilican
Presidente Centro de Alumnos

Puerto Montt, Marzo 15 de 2011.